





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Монина К.Г./ Протокол № 1 от «30» августа 2023</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 9»  / Романова Н.С./ «30» августа 2023</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 9»  / Родионова/ Приказ № 739/од от «30» августа 2023</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Защитник Отечества»**  
**для обучающихся 10-11-х классов**

Энгельс 2023

## Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Защитник Отечества» предполагает изучение основных способов и индивидуальных средств самообороны и самозащиты, а также основных видов огнестрельного, травматического и газового оружия, которое может применяться для самообороны, что очень важно в дальнейшем выборе военной профессии или профессии связанной со службой в органах Внутренних дел или спецслужбах ФСБ и МЧС.

Программа курса внеурочной деятельности «Защитник Отечества» рассчитана на 34 часа для обучающихся 10 -11 классов.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Защитник Отечества» конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, как с позиций организации их достижений в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижений этих результатов.

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития.
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- эмоционально «проживать» материал занятий, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

##### Коммуникативные УУД:

- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и

- взаимодействии
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы
  - *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
  - *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
  - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
  - учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Защитник Отечества» могут быть представлены на конкурсах и учебно – исследовательских конференциях.

### Содержание изучаемого курса 10 -11 класс (по 1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности
1	Вооруженные Силы Российской Федерации	24	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащихся, активная познавательная деятельность);	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.
2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	10	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и

			видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащихся, активная познавательная деятельность);	практических задач); 2. проектная деятельность.
	Всего:	34 ч		

**Поурочное планирование 10 -11 класс**  
(по 1 часу в неделю, всего 34 часов)

№ занятия	Наименование тем	Дата занятия
1.	Знакомство с программой учебного курса. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса.	
2.	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС.	
3.	Строевая подготовка. Строи и отделения.	
4.	Строевые приемы на месте и в движении без оружия	
5.	Основные виды автоматического оружия. Общее устройство, краткая характеристика	
6.	Ручные гранаты, общее устройство, краткая техническая характеристика	
7.	Газовые баллончики, их назначение, виды, краткая техническая характеристика.	
8.	Разборка и сборка автомата АК и пистолета ПМ.	
9.	Подготовка ручных гранат к применению и их разряжение. Метание гранаты на точность	
10.	Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	
11.	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	
12.	<b>Защита проекта «Оружие наших побед»</b>	
13.	Воинская обязанность граждан РФ и ее содержание	
14.	Порядок предоставления гражданам РФ отсрочек и освобождения от военной службы	
15.	Виды службы в ВС РФ. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	
16.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.	
17.	Права, обязанность и ответственность военнослужащих	

18.	Воинские звания. Военная форма одежды. Как стать офицером Российской армии	
19.	Огневая подготовка.	
20.	Практические стрельбы	
21.	Порядок прохождения военной службы	
22.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Необходимая оборона и её пределы	
23.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	
24.	<b>Защита проекта «Служба в армии – защита Родины».</b>	
25.	Правила поведения при захвате заложников, обнаружении взрывных устройств и угрозе взрыва	
26.	Кровообращение. Сердце и сосуды. Центральная нервная система, органы чувств	
27.	Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ.	
28.	Закаливание организма. Правила спортивной гигиены	
29.	Способы преодоления стресса и борьбы с паникой. Стрессоустойчивость	
30.	Первая помощь при шоке	
31.	Первая помощь при удушениях. Остановке дыхания и сердцебиения	
32.	Первая помощь при черепно-мозговой травме. Сотрясении головного мозга	
33.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах.	
34.	<b>Защита проекта «Оказание первой медицинской помощи».</b>	