





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ЦМО  /Монина К.Г./ Протокол № 1 от «30» августа 2023</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 9»  / Романова Н.С./ «30» августа 2023</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 9»  С.Ф. Родионова/ Приказ № 738/од от «30» августа 2023</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 5-9-х классов

Энгельс 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для учащихся 5-х классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2025 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно - транспортных происшествий. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися.

Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности.

Педагогической основой стали идеи личностно- ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям..

Адресат: Программа адресована учащиеся 5 классов, проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

Вид образовательной группы: комплексная.

Состав учебной группы: постоянный в течение года.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:**Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год.

Общее количество учебных часов - 34 часа.

Форма обучения – очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание изучаемого курса
5 класс
(по 1 ч в неделю, всего 34 ч.)

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности
1	Правила дорожного движения	16 ч.	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащимися, активная познавательная деятельность);	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.
2	Фигурное вождение велотранспортных средств	5 ч.	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащимися, активная познавательная деятельность);	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.
3	Основы доврачебной медицинской помощи	13	1. словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы) 3. эвристические – (с учащимися, активная познавательная	1. практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач); 2. проектная деятельность.

			деятельность);	
	Всего:	34 ч		

Тематическое планирование
5 класс
(по 1 ч в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата занятия
1	Инструктаж по правилам поведения в клубе.	
2	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона.	
3	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
4	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	
5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	
6	Дорожные знаки и их группы.	
7	Предупреждающие знаки.	
8	Знаки приоритета.	
9	Запрещающие знаки.	
10	Предписывающие знаки.	
11	Знаки особых предписаний.	
12	Информационные знаки.	
13	Знаки сервиса.	
14	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
15	Остановка. Стоянка.	
16	Решение тестов на знание ПДД.	
17	Решение тестов на знание ПДД.	
18	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».	
19	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».	
20	Фигурное вождение велосипеда «Слалом».	
21	Фигурное вождение велосипеда «Качели».	

22	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».	
23	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	
24	Раны, их виды, оказание первой помощи.	
25	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	
26	Виды и техника наложения	
27	Травма головы, грудной клетки, живота.	
28	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	
29	Шок, обморок.	
30	Ушибы, вывихи и переломы.	
31	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	
32	Ожоги и обморожения.	
33	Решение тестов по медицинской подготовке.	
34	Защита проекта «Оказание первой медицинской помощи»	