

## ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 14

«20» марта 2020г.

№ 154 от 20.03.2020



## ПОРЯДОК

### организации обучения в МБОУ «СОШ №9» в период реализации образовательных программ в дистанционном режиме обучения

1. Настоящий Порядок определяет организацию образовательного процесса и оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий.
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816;
  - Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
  - Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020г. №ГД-39/04.
3. МБОУ «СОШ №9» (далее - школа)
  - 3.1. разрабатывает и утверждает приказ о временном переходе на дистанционный режим обучения в связи с необходимыми мерами;
  - 3.2. выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам подтверждается документально;
  - 3.3. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;
  - 3.4. информирует посредством официального сайта школы в сети Интернет, мессенджеров (Viber, WhatsApp Web) обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения в дистанционном режиме, в том числе знакомит с реализацией образовательных программ или ее частей с

- применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расписанием занятий, консультаций, проведением текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- 3.5. в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций посредством официального сайта школы в сети Интернет, скайпа, мессенджеров (Viber, WhatsApp Web), цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» с использованием различных электронных образовательных ресурсов (Приложение №2).
  4. Педагогическим работникам школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рекомендуется:
    - 4.1. планировать свою педагогическую деятельность с учетом особенностей дистанционного режима обучения, создавать нужные для обучающихся ресурсы и задания;
    - 4.2. своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;
    - 4.3. при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
    - 4.4. самостоятельно определять набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе;
    - 4.5. определять формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовывать групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием;
    - 4.6. осуществляет взаимодействие с классными руководителями по учету обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
  5. Классные руководители:
    - 5.1. осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
    - 5.2. осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и/или родителей (законных представителей) и т.п.);
    - 5.3. осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
  6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
  7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционном режиме заместителями директора по УВР организуется ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.
  8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных

технологий.

9. Утвержденный график индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по организации обучения несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями в режиме работы школы с указанием телефонов школы и адресами электронной почты педагогических работников размещаются на официальном сайте школы в сети Интернет.
10. Оценивание знаний учащихся при дистанционном обучении:
  - 10.1. оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе (Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам МБОУ «СОШ №9»);
  - 10.2. оценивание учащихся происходит в режиме оффлайн - за выполнение заданий, в режиме он-лайн - непосредственно во время урока;
  - 10.3. зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Diskord, Skype и т.д. в группах или индивидуально);
  - 10.4. оценивание теоретических разделов программы у учащихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа и другие);
  - 10.5. отметки, полученные учащимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.
11. Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана школы и качеством обучения (текущая аттестация, аттестация за триместр) организуется через цифровую образовательную платформу «Дневник.ru», оформление классных журналов, согласно расписанию, корректировку календарно-тематического планирования (по необходимости).
12. Обучающиеся обязаны:
  - 12.1. добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные расписанием в дистанционном режиме учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
  - 12.2. осуществлять обратную связь (предоставлять выполненные задания) в соответствии с техническими возможностями посредством скайпа, мессенджеров (Viber, WhatsApp Web), цифровой образовательной платформы «Дневник.ru», на электронную почту учителя-предметника или оформления заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам с последующей передачей через функции сотового телефона.
13. Получение образования несовершеннолетними, у которых отсутствуют электронные средства связи для дистанционного обучения или в наличии имеется только одно на несколько обучающихся, организовывается по индивидуальному режиму обучения с учетом возможностей конкретной семьи и школы. В случае выявления обучающихся, у которых отсутствует компьютерная техника (стационарный компьютер, портативный компьютер(ноутбук), смартфон или планшетный компьютер) и/или возможность получения доступа к сети Интернет, что является препятствием к освоению образовательных программ, принять исчерпывающие меры по ликвидации таких препятствий (в том числе, рассмотреть вопрос передачи компьютерной техники, стоящей на балансовом учете школы, во временное безвозмездное пользование обучающимся в установленном законодательством порядке)

14. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Совета учащихся

Протокол № 3

«20» марта 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Совета родителей

Протокол № 3

«20» марта 2020г.

## Электронные образовательные ресурсы

### Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы

1. Российская электронная школа
2. Моя школа в online
3. Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»
4. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
5. Сервис «ЯКласс»
6. Образовательная платформа «Учи.ру»
7. Профориентационный портал «Билет в будущее»
8. «Фоксфорд»
9. InternetUrok.ru
10. Онлайн-школа Skyeng
11. Платформа новой школы, созданная Сбербанком
12. Академия Ворлдскиллс Россия
13. Образовательный центр «Сириус»
14. Детские технопарки «Кванториум»
15. Центры цифрового образования «IT-куб»
16. Маркетплейс – каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов
17. Ресурс «Яндекс.Учебник»
18. Издательство «Просвещение»
19. Московская электронная школа
20. Московский образовательный телеканал
21. Онлайн-платформа «Мои достижения»

### Дополнительное образование

1. Просветительский проект, посвященный культуре России
2. Проект «Россия – Моя история»
3. Космос для детей
4. Образовательные сервисы в экосистеме Mail.ru Group
5. Школа программирования «Алгоритмика»
6. Онлайн-университет Skillbox
7. ПостНаука
8. Лекториум
9. Открытое образование
10. Основы программирования для младших школьников
11. Культурный марафон
12. Единый национальный портал дополнительного образования детей

### Педагогическим работникам

1. Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования
2. Образовательный ресурс о дистанционном обучении
3. Институт коррекционной педагогики РАО
4. Академия наставников
5. Учим из дома

Пронумеровано, прошнуровано, и  
скреплено печатью

51 лист

листов

Директор МБОУ «СОШ №9» С.Ф. Родионова



