

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 22  
« 30 » мая 2020 г.



№ 236 от 30.05.2020г

## **Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию Основной общеобразовательной программы начального общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, улучшения качества предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 9» (далее школа).
- 1.2. Внеурочная деятельность с учащимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и общеинтеллектуальных качеств личности.
- 1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с учащимися, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. ( с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями).
- 1.4. Внеурочная деятельность является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования в школе.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Цель внеурочной деятельности: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

## **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

По месту проведения:

- в школе;
- на базе учреждений дополнительного образования;
- организации культуры и спорта.

По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как:

- художественная декламация,
- защита проектов,
- игры,
- конкурсы,
- беседы,
- устные журналы,
- экскурсии.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики.

#### **IV. Организация внеурочной деятельности**

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определена Положением о рабочей программе внеурочной/внеучебной деятельности учащихся.
- 4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.
- 4.4. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.5. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.
- 4.6. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной деятельности (неаудиторной занятости) аналогичен правилам ведения классных журналов.

#### **V. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 5.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность учеников с использованием:
  - дистанционных образовательных технологий;
  - электронного обучения;
  - образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
- 5.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:
  - проектные и исследовательские работы учеников;
  - деятельность школьных научных обществ;
  - просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
  - посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
  - общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
  - просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
  - оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## VI. Результаты и эффективность внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## VII. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельности с учащимися в школе осуществляют заместители директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется:

- на основании приказа директора школы;

- на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.
- 7.3. Периодичность распределения внеурочной деятельности не более двух раз в учебный год: на 1 сентября и 1 января. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

### **VIII. Финансирование внеурочной деятельности**

- 8.1. Осуществление финансирования внеурочной деятельности возможно за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- 8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика - часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

### **IX. Стимулирование внеурочной деятельности в школе**

- 9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и учащихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:
- моральное стимулирование: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий;
  - материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы.
- 9.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в школе.

#### **СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол № 5  
«30» мая 2020 г.

#### **СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 5  
«30» мая 2020 г.