

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 17
«21» мая 2019 г.

№ 185 от 25.05.2019 г.



Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по учебным курсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по учебным курсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса (далее учебные курсы).
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний.

II. Механизм оценивания учебных достижений учащихся

- 2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по учебным курсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.
- 2.2. Учителя, которые преподают учебные курсы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи:
 - о прохождении программы;
 - выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия;
 - фиксируются пропуски занятий.

III. Критерии оценки учебных достижений учащихся

- 3.1. Оценка учебных достижений учащихся по учебным курсам производится по пятибалльной системе.
- 3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.
- 3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:
 - практикумы по решению задач;
 - постановка экспериментов, лабораторные работы, проверочные работы;
 - написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов;
 - создание и презентация учебных проектов.

3.4. По учебным курсам, целью которых является усиление практической направленности, углубленное изучение наиболее актуальных вопросов базового предмета, текущие оценки учитываются при выставлении итоговых (триместровых) оценок той предметной области, по которой ведется учебный курс.

IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе оценивания достижений учащихся

- 4.1. На родительских собраниях родители (законные представители) должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по учебным курсам, ее основными принципами, критериями и механизмом.
- 4.2. Родители (законные представители) своевременно информируются об успехах или неудачах учащихся.
- 4.3. Классные руководители сообщают родителям (законным представителям) график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета учащихся

Протокол № 6

«21» мая 20 19г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета родителей

Протокол № 6

«21» мая 20 19г.