

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 22  
«05» июля 2019 г.



№ 201 от 05.07.2019 г.

## Положение о проблемной группе

### I. Общие положения

- 1.1. Проблемная группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Проблемная группа является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному из направлений в работе над методической темой школы.
- 1.2. В своей деятельности проблемная группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); требованиями действующего законодательства; Уставом школы, локальными актами школы и настоящим Положением.
- 1.3. Существенным признаком проблемной группы является проявление ее членами инициативы, творчества, самостоятельности в решении проблемы.

### II. Цели создания проблемной группы

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов по определенной проблеме.

### III. Задачи создания проблемной группы

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.
- 3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме.
- 3.3. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом разновозрастных особенностей учащихся.
- 3.4. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.
- 3.5. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 3.6. Организация работы по накоплению дидактического материала.
- 3.7. Организация и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий в школе.

### IV. Содержание деятельности

- 4.1. Изучение определенной проблемы и поиски вариантов ее решения являются самостоятельными для каждой из функционирующей проблемной группы.
- 4.2. Выдвижение гипотезы и апробирование в практике инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.

- 4.3. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов, отслеживание творческого роста.

#### **V. Организация работы**

- 5.1. Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся вопросом, отраженным в названии проблемной группы.
- 5.2. Руководитель группы утверждается приказом директора школы.
- 5.3. Проблемная группа объединяет не менее 3 человек.
- 5.4. Руководитель группы составляет план работы, который включает формирование и теоретические обоснования гипотезы, исследование и отслеживание результатов деятельности, включая ее практическую направленность.
- 5.5. Заседания группы проводятся не реже одного раза в месяц.
- 5.6. Деятельность проблемной группы регламентируется настоящим Положением.

#### **VI. Документация и отчетность**

- 6.1. Положение о проблемной группе.
- 6.2. План работы на текущий год.
- 6.3. Картотеку членов проблемной группы. Сведения для картотеки состоят из полного фамилии, имени, отчества участника группы, даты рождения, получаемой / полученной специальности.
- 6.4. Протоколы заседаний.
- 6.5. Обсуждаемые вопросы фиксируются в форме аналитических таблиц, выводов и обобщений, методических разработок проведенных мероприятий, а также научно-методических, методических рекомендаций педагогам и обучающимся школы.
- 6.6. Анализ деятельности проблемной группы представляется в методический совет ОУ в конце учебного года или при завершении реализации одного из этапов запланированной деятельности проблемной группы.

#### **VII. Обязанности, права и ответственность проблемной группы**

- 7.1. Обязанности проблемной группы:
  - выявление приоритетной проблемы для научно-исследовательской работы;
  - организация научно-методической, опытно--экспериментальной работы, обобщение и презентация ее результатов;
  - апробация новых технологий, методик, методов, новых программ, проектов, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы в ходе решения выявленной приоритетной проблемы.
- 7.2. Проблемная группа имеет право:
  - ставить вопрос о включении своего плана работы по проблеме в план работы школы и программу его развития;
  - апробировать новые технологии, методики, новые программы, проекты, учебники, учебные пособия и т.п., обеспечивающие развитие школы в ходе решения выявленной приоритетной проблемы.
- 7.3. Проблемная группа отвечает за:
  - качественную подготовку своих программных документов;
  - результативность эксперимента, систематическое отслеживание его хода;
  - объективное отслеживание результатов апробации, информирование педагогического сообщества, администрации ОУ не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробированных исследований.