

Комитет по образованию
администрации
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
413121, Саратовская область,
г. Энгельс ул. Ломоносова, 7 а
факс/тел.: 8(8453)74-59-44
№ 95 от 24.03.2022
На № _____ от _____

УТВЕЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №9»
С.Ф. Родионова
С.Ф. Родионова
Приказ № 300/п от 24.03.2022



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 24.03.2022

Дл. № 1318
В. В. 28

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Мониторинг воспитательной деятельности
- 1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

1.1. Образовательная деятельность

(качество реализации образовательных программ, программы развития)

Комплексная целевая Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МОУ «СОШ № 9») на период 2019-2023 годы разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней.

Программа развития МОУ «СОШ № 9» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию комплексных целевых подпрограмм для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Полное наименование Программы	Программа развития «Живая школа»
Цель программы	Формирование активного, любознательного, эрудированного человека, готового применять полученные знания и навыки в реальных учебных ситуациях и в жизни
Основные задачи, мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить выпускников, владеющих знаниями, навыками и чертами характера (личностными качествами), необходимыми для продолжения обучения по образовательным программам профессионального образования и/или работы по выбранной специальности (компетенциям).2. Обеспечить выпускникам широту и глубину понимания окружающего мира и себя: умения учиться, осуществлять выбор, нести ответственность (быть источником ответов), ценить «сложность» человека, его видов деятельности и этическое поведение.3. Создать на основе предметных и житейских навыков, «личного примера» («делай как я») сообщества обучающихся, педагогов, родителей и партнеров в разных видах активностей: учеба, творчество, спорт, наука, техника.4. Сформировать у всех участников образовательных отношений исследовательскую позицию по отношению к окружающему миру и себе с ценностями открытости, свободы, доверия и обмена.
Ожидаемые результаты реализации программы	Качественные и количественные изменения в соответствии с целевыми подпрограммами: «Лидер», «Виртуоз», «Открытая школа».
Система организации контроля выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none">- внутренний мониторинг реализации программы (по триместрам) ответственными координаторами.- аналитические системы;- ежегодный отчет о результатах самообследования

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах, основная

образовательная программа основного общего образования в 5-9-х классах, основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11-х классах. Целями реализации основных образовательных программ являются:

начального общего образования:

- обеспечение условий для развития личности обучающихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей;
- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

среднего общего образования:

- формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение поставленных целей при реализации основных образовательных программ МОУ «СОШ № 9» предусматривает решение следующих основных задач:

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривало решение **следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Мониторинг реализации образовательных программ
в 2021 году**

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Открытие профильных классов, классов с углубленным изучением предмета, классов определенной направленности, разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов, организация дистанционного обучения.	1 класс 3 профиля ДО	1 класс 3 профиля ДО
1.2	Развитие платных образовательных услуг в школе, в том числе для дошкольников.	21 программа	21 программа
1.3	Объективная и независимая проверка качества знаний обучающихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика, профильные предметы в системе Статград, ВПР	русский язык, математика, профильные предметы в системе Статград, ВПР
1.4	Расширение методов и инструментов измерения качества результатов учения и преподавания.	ВСОКО	мониторинг ВСОКО
1.5	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений обучающихся.	повышение качества знаний	повышение качества знаний по итогам 2020-2021 уч.года (49,67%, +0,8%)
1.6	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у обучающихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных обучающихся	100% адаптированны х обучающихся
1.7	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся.	тестирование обучающихся 1, 5 классов	тестирование обучающихся 1, 5 классов
1.8	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительны х занятий
1.9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация работы 28 кружков	функционирова ние 28 кружков

1.10	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	план воспитательной работы	92% выполнение плана воспитательной работы
1.11	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми.	план мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей	95% выполнение плана мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей
2. Образовательная среда			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников через проведение совместных семинаров, участие в творческих конкурсах и т.п.	план работы МС	95% выполнение плана
2.2	Развитие сетевого взаимодействия между школами.	план работы МС	95% выполнение плана
2.3	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для обучающихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	92% выполнение плана
2.4	Использование ресурсов социальных партнеров для организации образовательного процесса.	сотрудничество с ЭТИ (филиал СГТУ), ИРБИС, СГТУ, СГАУ, СГАП	сотрудничество с ЭТИ (филиал СГТУ), ИРБИС, СГТУ, СГАУ, СГАП
2.5	Широкое использование возможностей Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.6	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	План методической работы	муниципальный уровень 12 человек региональный 8 человек федеральный 11 человек международный 2 человека
3. Обучающиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет обучающихся, ДО	Совет обучающихся, ДО

		«Жемчужный городок»	«Жемчужный городок»
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.3	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.4	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.5	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.6	Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие обучающихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
4. Педагогические работники			
4.1	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.2	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
4.3	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности обучающихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности обучающихся (в динамике).	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.4	Подбор аналитического материала при аттестации учителей.	план-график аттестации учителей	100% выполнение плана-графика
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития обучающихся на различных этапах обучения и	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы

	воспитания.		педагога-психолога
5.2	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности обучающихся.	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.3	Создание условий для комплексного решения медико - психолого-педагогических проблем развития обучающихся.	работа школьного ПМПК	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.4	Организация и повышение эффективности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа. 	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы педагога-психолога

Реализация основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №9» в 2021 году осуществлена в полном объеме.

1.2. Система управления

Система управления МОУ «СОШ № 9» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- опережающее управление;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Общим собранием работников образовательного учреждения. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, социально-психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся.

Общее собрание работников Учреждения определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета.

Наблюдательный совет рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, по представлению директора школы отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Компетенция Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество школы и родительской общественности; оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие школы, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты.

Совета обучающихся принимает участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; вносит предложения по оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации основных образовательных программ школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2018-2019	1415/1256	98,96	46,5	74	510	13
2019-2020	1460/1253	100	48,76	91	520	0
2020-2021	1480/1290	99,53	49,67	92	541	5/1

Сравнительный анализ качества знаний показал повышение на 0,8%. Переведены в следующий класс 2 обучающихся, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучаться по АОП. Оставлены на повторное обучение с согласия родителей в связи с низким уровнем знаний по программе начального общего образования и неготовностью к последующему обучению 1 обучающийся 2 класса, в связи с имеющейся академической задолженностью по всем предметам учебного плана 9 класса вследствие нахождения в СИЗО г. Саратова 1 обучающийся 9 класса. 1 обучающийся условно переведен в 3 класс, так как имеет неликвидированную академическую задолженность по математике и русскому языку.

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год

Период	Всего учащихся /аттестовано	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные по болезни	Неаттестованные по пропускам
1 триместр	1488/1296	99,61	43,67	70	496	4	0	1
2 триместр	1481/1289	99,15	45,06	94	500	10	1	1
3 триместр	1480/1290	99,53	45,74	91	499	5	0	1
год	1480/1290	99,53	49,67	92	541	5	0	1

В течение года в школе были учащиеся, не успевающие по психологическим (особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) и педагогическим (пробелы в знаниях за предыдущий период обучения) причинам, не аттестованные по болезни, но их количество повысилось по сравнению с показателями прошлого учебного года, который заканчивали в дистанционной форме.

Качество знаний обучающихся по уровням образования 2020-2021 учебный год

Классы	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
Начальная школа	63,41	66,67	66,41	67,75
Основная школа	27,57	29,26	29,30	33,85
Старшая школа	61,90	63,49	57,14	63,49
Итого	43,67	46,08	45,74	49,07

В течение года обучающиеся начальных классов показали оптимальный уровень качества знаний, который от триместра к триместру возрастал (за год на 4,3%). Обучающиеся основной школы показали критический уровень качества знаний, наблюдалось повышение качества знаний в течение учебного года на 6,3%. Обучающиеся старшей школы показали оптимальный уровень качества знаний, к концу учебного года уровень качества повысился на 1,4%.

Итоги успеваемости за 1 триместр 2021-2022 учебного года

В школе обучается 1483 обучающихся, из них аттестовывались – 1299 обучающихся, аттестовано 1287 обучающихся. Общая успеваемость по школе составила 99,08% (было 99,61%), качество знаний 50,65% (было по итогам 1 триместра 2020-2021 учебного года 43,67%, повышение на 7%).

Не успевают 12 обучающихся: 5 человек (0,9%) в начальной школе по психологическим (особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) и педагогическим (пробелы в знаниях за предыдущий период обучения) причинам, в основной школе 7 учащихся (0,9%) не успевают по нескольким предметам в силу пробелов в знаниях, слабого контроля со стороны родителей (законных представителей).

Итоговая промежуточная аттестация в 2021 году

Согласно Комплексно-целевой программе управления качеством образования на 2020-2021 учебный год, Положению о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся итоговая промежуточная аттестация в переводных классах проводилась в досрочный период (01-10 апреля 2021г.), основной период (12-30 апреля 2021г.) и дополнительный период (12-14 мая 2021г.).

Экзаменационные материалы для итоговой промежуточной аттестации были разработаны в соответствии с изученным программным материалом на данной ступени, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, согласованы с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, курирующими преподавание соответствующих предметов, утверждены директором школы.

Результаты итоговой промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили ра	Диктант			Грамматическое задание	
			% выпол. /уровень	% качества /уровень	% соотве тствия	% выпол. /уровень	% качества /уровень
2а	29 чел.	28 чел.	92,9% высокий	78,6% высокий	64,3%	96,4% высокий	92,9% высокий
2б	27 чел.	26 чел.	100% высокий	77% высокий	61,5%	100% высокий	96,2% высокий
2в	29 чел.	29 чел.	93% высокий	72% высокий	62%	100% высокий	72% высокий
2г	25 чел.	25 чел.	96% высокий	72% высокий	72%	100% высокий	80% высокий
2д	30 чел.	30 чел.	90% высокий	63,3% оптималь	73,3%	93,3% высокий	90% высокий
2е	28 чел.	26 чел.	96,2% высокий	84,5% высокий	50%	96,2% высокий	88,4% высокий
2ж	29 чел.	27 чел.	96,2% высокий	84,5% высокий	50%	96,2% высокий	88,4% высокий
3а	26 чел.	26 чел.	88,4% оптималь	42,3% оптималь	76,9%	96,1% высокий	65,3% высокий
3б	26 чел.	25 чел.	92% высокий	44% оптималь	60%	92% высокий	60% оптималь
3в	26 чел.	26 чел.	92% высокий	65,3% высокий	69,2%	96% высокий	76,9% высокий
3г	29 чел.	29 чел.	100% высокий	64,6% оптималь	71,4%	100% высокий	95,2% высокий
3д	27 чел.	27 чел.	96,3% высокий	70,4% высокий	70,4%	100% высокий	81,5% высокий
3е	27 чел.	26 чел.	92,4% высокий	53,2% оптималь	64,6%	96,2% высокий	87,4% высокий
4а	26 чел.	26 чел.	92,4% высокий	50% оптималь	69,2%	100% высокий	61,5% оптималь
4б	28 чел.	27 чел.	100% высокий	63% оптималь	77,7%	100% высокий	85,1% высокий
4в	27 чел.	27 чел.	100% высокий	81,4% высокий	88,8%	100% высокий	88,8% высокий
4г	26 чел.	26 чел.	87,4% оптималь	45,6% оптималь	64,6%	95% высокий	60,8% оптималь

4d	27 чел.	27 чел.	85,1% <i>оптималь</i>	40,7% <i>оптималь</i>	70,3%	88,8% <i>оптималь</i> <i>ьн</i>	59,2% <i>оптимальн</i>
4e	25 чел.	25 чел.	100% <i>высокий</i>	60% <i>оптималь</i>	84%	100% <i>высокий</i>	64% <i>оптимальн</i>

Анализ итоговой промежуточной аттестации во 2-х классах по русскому языку показал, что - средний процент выполнения диктанта 93,9 % - высокий уровень, качества знаний – 72,1 % - высокий уровень; - средний процент выполнения грамматических заданий 98 % - высокий, качества знаний 92,5 % - высокий. То есть во всех 2-х классах уровень выполнения и качества высокий или оптимальный.

В 3-их классах - средний процент выполнения диктанта 93,9 % - высокий уровень, качества знаний – 63,2 % - оптимальный уровень; средний процент выполнения грамматических заданий 96,5 % - высокий, качества знаний 87 % - высокий. Во всех 3-х классах уровень выполнения и качества высокий или оптимальный.

В 4-х классах - средний процент выполнения диктанта 95 % - высокий уровень, качества знаний – 65,5 % - высокий уровень; - средний процент выполнения грамматических заданий 96,7 % - высокий, качества знаний 83,8 % - высокий. Во всех 4-х классах уровень выполнения и качества высокий или оптимальный.

Участвовали в итоговой промежуточной аттестации по английскому языку в форме тестирования 152 обучающихся 3-х классов. Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации по английскому языку позволяет отметить, что обучающиеся 3-х классов имеют удовлетворительный уровень освоения базового содержания образовательной программы: уровень успеваемости в среднем 96,7%, уровень качества знаний в среднем составляет 85%, % соответствия – 87,5%.

Результаты итоговой промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х, 10 классов

Обучающиеся 5-10-х классов в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном/групповом проекте на итоговой промежуточной аттестации представили творческие, практико-ориентированные, исследовательские и информационные проекты по русскому языку, математике, биологии, физике, географии, физической культуре, литературе, истории, технологии, изобразительному искусству и внеклассной деятельности (музыкальные композиции). 160 пятиклассников, 143 шестиклассника, 142 семиклассника, 115 восьмиклассников и 142 девятиклассника и 30 десятиклассников успешно продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области, показали достаточные умения планировать, навыки сбора и обработки информации, материалов, умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, навыки самостоятельной работы. Значение показателей проявления компетентности выше среднего:

Компетентности	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10 класс
чтение и работа с текстом	71,7%	62%	59%	63%	48%	89%
регулятивные универсальные учебные действия	54,5%	53%	43%	45%	62,2%	88%
познавательные универсальные учебные действия	52%	51%	45%	45%	60%	91%
предметные учебные действия	65%	52%	46%	51%	60,8%	91%
коммуникативные универсальные учебные действия	59%	58%	48%	64%	60,6%	88%

Итоговую промежуточную аттестацию в 2021 году проходили 558 учащихся основной и 30 учащихся старшей школы. Освобожденных от промежуточной аттестации решением Педагогического совета нет. Не явившихся на промежуточную аттестацию нет. Неудовлетворительные результаты имеют 63 обучающихся, из них 3 по литературе, 8 по обществознанию, 25 по физике, 17 по геометрии, 7 по информатике, 2 по биологии, 3 по химии (по итогам прошлого учебного года не удовлетворительных результатов не было).

Класс	Количество обучающихся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
5а	26	литература	3	14	9	0	65,3	100
5б	25	литература	3	4	18	0	28	100
5в	27	литература	10	13	4	0	85,1	100
5г	28	литература	8	11	8	1	67,8	96,5
5д	27	литература	6	12	9	0	66,6	100
5е	26	литература	7	9	10	0	61,5	100
6а	24	обществознание	7	8	9	0	62,5	100
6б	22	обществознание	10	10	2	0	90,9	100
6в	24	обществознание	2	7	5	3	37,5	87,5
6г	24	обществознание	6	10	8	0	66,6	100
6д	26	обществознание	7	10	9	0	65,3	100
6е	22	обществознание	3	3	13	3	27,2	86,4
7а	24	физика	6	6	7	5	50	79,2
7б	24	физика	2	8	6	8	41,6	100
7в	22	физика	2	5	15	0	31,8	100
7г	25	физика	7	5	7	6	48	76
7д	24	физика	0	2	22	0	8,3	100
7е	23	физика	0	2	17	4	8,6	82,7
8а	24	геометрия	10	7	5	2	70,8	91,7
8б	20	геометрия	1	3	11	5	20	75
8в	24	геометрия	4	5	14	1	37,5	95,9
8г	24	геометрия	2	5	10	6	29,1	75
8д	23	геометрия	3	6	11	3	39,1	87
8-е классы	9	информатика	3	3	1	2	66,6	77,8
	2	физика	0	2	0	0	100	100
	11	биология	4	6	1	0	90,9	100
	74	обществознание	8	31	31	4	53,4	94,5
	19	география	4	10	5	0	73,6	100
10 класс	30	сочинение	11	27	20	2	63,3	96,7
	30	математика	6	7	17	0	43,3	100
	1	литература	0	1	0	0	100	100
	11	физика	1	3	5	2	36,4	81,9
	10	информатика	2	1	2	5	30	50
	6	химия	0	1	2	3	16,6	50
	9	биология	0	3	4	2	33,3	77,8
	11	обществознание	4	2	5	2	54,5	81,9
	8	экономика	2	3	2	1	62,5	87,5
	1	английский язык	0	1	0	0	100	100
	1	география	1	0	0	0	100	100

Анализ итоговой промежуточной аттестации в 5-х классах по литературе показал, что средний процент выполнения 99,4% - высокий уровень, качества знаний – 62,3 % - оптимальный уровень.

В параллели 6-х классов по обществознанию средний процент выполнения 95,7% - высокий уровень, качества знаний – 58,3 % - оптимальный уровень.

В 7-х классах по физике средний процент выполнения 89,7% - оптимальный уровень, качества знаний – 31,4 % - критический уровень.

В 8-х классах по геометрии средний процент выполнения 83,7% - оптимальный уровень, качества знаний – 43,9 % - оптимальный уровень; по информатике средний процент выполнения 77,8% - оптимальный уровень, качества знаний – 66,6% - высокий уровень; по физике средний процент выполнения 100% - высокий уровень, качества знаний – 100 % - высокий уровень; по биологии средний процент выполнения 100% - высокий уровень, качества знаний – 90,9 % - высокий уровень; по обществознанию средний процент выполнения 94,5% - высокий уровень, качества знаний – 53,4 % - оптимальный уровень; по географии средний процент выполнения 100% - высокий уровень, качества знаний – 73,6 % - высокий уровень.

В 10-ом классе по литературе (сочинение) средний процент выполнения 96,7% - высокий уровень, качества знаний – 63,3 % - оптимальный уровень; по математике средний процент выполнения 100% - высокий уровень, качества знаний – 43,3 % - оптимальный уровень; по информатике средний процент выполнения 50% - критический уровень, качества знаний – 30% - критический уровень; по физике средний процент выполнения 81,9% - оптимальный уровень, качества знаний – 36,4 % - критический уровень; по биологии средний процент выполнения 77,8% - оптимальный уровень, качества знаний – 33,3 % - критический уровень; по химии средний процент выполнения 50% - критический уровень, качества знаний – 16,6 % - низкий уровень; по обществознанию средний процент выполнения 81,9% - оптимальный уровень, качества знаний – 54,5 % - оптимальный уровень; по географии средний процент выполнения 100% - высокий уровень, качества знаний – 100 % - высокий уровень.

Таким образом, можно сделать вывод, что основная часть учащихся 2-8-х,10-х классов по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, усвоили программный материал и готовы к обучению в следующем классе.

Результаты повторной итоговой аттестации

	Не справились в основные сроки, май	Не справились в дополнительные сроки, июнь/май	Не справились в дополнительные сроки, август/сентябрь
2018-2019 учебный год	112	23	4 (оставлены на повторный год обучения)
2019-2020 учебный год	0	0	0
2020-2021 учебный год	109	29	4 (3 переведены на АОП, 1 оставлен на повторный год обучения, 1 условно переведен)

Родители (законные представители) учащихся, получивших неудовлетворительные отметки в рамках промежуточной аттестации, были письменно уведомлены, а также ознакомлены с графиком проведения учебных консультаций и сроками повторной промежуточной аттестации. В сентябре 2021 года по результатам повторной итоговой промежуточной аттестации 25 человек переведены в следующий класс, 3 переведены на обучение по адаптированной общеобразовательной программе по заключению ПМПК, 1 оставлен на повторный год обучения, 1 условно переведен.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях *осуществления* мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, *совершенствования* преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях обучающиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень обученности по математике, русскому языку, окружающему миру: владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам предметных программ, а так же достаточным уровнем сформированности УУД.

Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения 2020-2021 учебного года по итогам всероссийских проверочных работ, указывают на достаточную объективность выставления текущих, триместровых и годовых отметок по данным предметам учителями начальных классов.

Пятиклассники показали оптимальный уровень качества знаний по четырем предметам (математика, биология, история, русский язык) предметам составил в среднем 50%.

Шестиклассники показали оптимальный уровень качества знаний (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география) по семи предметам составил в среднем 45%.

Семиклассники показали оптимальный уровень качества знаний (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык) по восьми предметам составил в среднем 43%.

Восьмиклассники по восьми предметам показали в среднем качество знаний 49%.

На основании данных аналитической справки по результатам проведения Всероссийских проверочных (комплексных) работ по общеобразовательным предметам в 2021 году в Энгельском муниципальном районе наша школа звучит в рейтинге образовательных организаций с низкими результатами (качество знаний менее или равно 50%) по следующим предметам:

5 классы русский язык (46,6%), **УРОВЕНЬ**

6 классы русский язык (42%), математика (34,7%), биология (33,3%), история (31,5%),

7 классы русский язык (38,5%), математика (45,4%), физика (38,6%), биология (34,9%), история (33,3%), география (37,4%),

8 классы русский язык (38,7%), математика (34,5%), физика (38,6%), химия (38,5%), история (48,6%), география (45,6%),

Государственная итоговая аттестация

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, итоговое сочинение в 11 классе являются условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов, по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 класса.

Результаты итогового собеседования

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
-------------	------------------------------------	--	--

2019-2020	148	148	0
2020-2021	142	142	0
2021-2022	115	115	0

Результаты итогового сочинения

Учебный год	Количество обучающихся 11-х классов	Количество обучающихся, получивших "зачет"	Количество обучающихся, получивших "незачет"
2019-2020	32	31	1
2020-2021	33	32	1
2021-2022	28	28	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году проходили 142 учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Качество знаний составило в девятых классах – 37,3% (32,4% в прошлом году без прохождения ГИА), что на 4,9% выше по сравнению с предыдущим годом. 4 учащихся окончили основную школу с отличием (в прошлом учебном году 4 учащихся), 49 учащихся на «4» и «5» (в прошлом учебном году 44 учеников). 1 выпускник имеет в аттестате одну «4» по физике, 2 выпускников имеют в аттестате одну «3» по математике, 1 по истории, 1 по биологии.

В основные сроки без "2" были сданы экзамены 130 обучающимися. 11 обучающихся, 7,7%, не справились с необходимым минимумом заданий по математике и сдавали экзамены повторно; 1 ученик завершил экзамен досрочно по состоянию здоровья и также писал русский язык в резервные сроки.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования 18-21 мая 2021 года были проведены контрольные работы по учебным предметам для обучающихся 9 классов.

Повторно получили неудовлетворительные результаты по математике 5 обучающихся. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования данной категории обучающихся предоставляется возможность пройти ГИА в сентябрьские сроки. В сентябре 2021 года эти обучающиеся пересдали экзамен, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результат достижений обучающихся по итогам ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся, заявившихся на участие	% качест ва	% успева емости	%соо тветс твия	% пони жен	% повы шен	Средни й балл
Русский язык	142	52	100	66	17,3	16,7	23,5
Математика	142	23,2	92,3	62	37,3	0,7	12
Литература	2	50	100	50	50	0	24
Общество	66	30	95,5	57,6	20,4	22	15
История	2	100	100	100	0	0	21
Англ. язык	2	100	100	100	0	0	47
Физика	11	54,5	100	36	64	0	19
Информатика	7	57	100	43	57	0	10
Биология	19	47,4	100	74	25	1	18
Химия	4	50	100	25	75	0	19

География	28	28,6	96,4	60	40	0	11
Всего	142	54	98,6	68,4	27	4,6	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	% качества	% успеваемости	%соответствия	% качества	% успеваемости	%соответствия	% качества	% успеваемости	%соответствия
Русский язык	65	99,3	63	46	100		52	100	66
Математика	59,2	97,1	64,1	46,5	100		23,2	92,3	62
Литература				62	100		50	100	50
Общество	47	100	53,2	73	100		30	95,5	67,6
История	0	80	66,6	61	100		100	100	100
Англ.язык	100	100	100	66	100		100	100	100
Физика	92	100	59	37	100		54,5	100	36
Информатика	62	95,2	53	85	100		57	100	43
Биология	77,4	100	61	53	100		47,4	100	74
Химия	83,3	100	56,3	51	100		50	100	25
География	55,3	97,6	51	85	100		28,6	96,4	60

Качество знаний почти по всем предметам ниже, что объясняется проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору обучающегося в форме контрольной работы по КИМах ОГЭ. Также отчасти такие результаты обусловлены изменением в содержании и структуре КИМов.

Результат достижений обучающихся по итогам ЕГЭ

	русский	математика	физика	биология	химия	обществознание	география	информатика и ИКТ	история	литература	англ. яз
2019 год											
Ср. балл по школе	72	57,5	62,8	62	67	69,1	0	66	67	72	76
Максимальный балл	96	74	92	76	78	89	0	84	75	94	78
Итого 67,14											
Кол-во сдававших	29	20	8	6	2	17	0	3	4	4	2
% сдавших	100	100	100	100	100	94	0	100	100	100	100
Несдавшие (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020 год											
ср.балл по школе 2020г.	75,5	58	61	61	72,4	61	0	72,7	63	66	79,5
максимальный балл	96	82	83	74	90	83	0	84	70	100	97
Итого 67,01											
кол-во сдававших	31	23	13	5	5	11	0	7	3	6	4
% сдавших	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021 год											
ср.балл по школе 2021г.	80,3	70,8	64,7	68,8	76,8	68,7	64	85	85	64	83

максимальный балл	98	84	72	89	93	90	64	85	85	64	93
Итог 73,7											
кол-во сдававших	33	16	6	11	9	15	1	1	2	1	4
% сдавших	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Высокобалльников по итогам ЕГЭ в 2021 составило 22 выпускника:

- по 1 одному предмету получили 80 баллов и более 10 обучающихся,
- по 2 предметам получили 80 баллов и более 6 обучающихся,
- по 3 предметам получили 80 баллов и более -4 обучающихся,
- по 4 предметам получили 80 баллов и более 2 обучающихся

Информация по награждению за особые успехи в обучении

Награда	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Медаль «За отличные успехи в учении»	5	11	4
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	2	1	2

В школе в системе осуществляется работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. В течение года педагогический коллектив привлекал обучающихся к различным школьным, муниципальным, региональным, всероссийским и международным конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам. В школе работает научное общество обучающихся «Гелиос» по трем направлениям: физико-математическое, гуманитарное, естественнонаучное.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся 2019-2020 уч.г.	Кол-во уч-ся 2020-2021 уч.г.	Кол-во уч-ся 2021-2022 уч.г.	Клас-сы	Победители 2019-2020 уч.г.	Победители 2020-2021 уч.г.	Победители 2021-2022 уч.г.	Призы 2019-2020 уч.г.	Призы 2020-2021 уч.г.	Призы 2021-2022 уч.г.
Русский язык	58	60	216	4-11	0	8	59	24	18	113
Литература	48	50	126	5-11	2	4	47	16	20	61
Математика	21	41	279	4-11	0	0	9	2	6	57
Информатика	14	11	31	5-11	0	0	1	4	1	10
История	42	28	42	5-11	0	1	6	18	6	11
Обществозн	30	32	19	6-11	0	5	11	17	4	8
Экономика	8	13	10	9-11	1	1	0	4	2	5
Право	17	6	4	8-11	0	1	1	8	2	3
Англ. язык	15	14	64	5-11	2	2	9	10	8	9
География	21	18	39	6-11	0	1	14	5	3	22
Химия	18	13	0	8-11	2	4	0	12	9	0
Физика	35	20	33	6-11	0	0	1	1	0	6
Биология	23	28	29	6-11	2	2	12	7	14	15
Экология	7	0	12	9-10	1	0	3	5	0	7

Физкультура	21	15	28	5-11	0	9	22	11	5	6
Технология	5	4	10	6-8	1	3	10	2	1	0
ОБЖ	20	14	24	5-11	4	1	8	13	11	11
Искусство	16	22	16	5-7	0	4	8	14	10	8
Астрономия	0	6	19	7-11	0	0	1	0	0	4
Итого	394	394	1001		15	46	222	173	123	356

Количество обучающихся 4-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады составило 643 (71%), количество победителей увеличилось на 174 (17,4%) человека, количество призеров увеличилось на 223 (36,4%) человека, что свидетельствует о повышении мотивации и интереса учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, о заинтересованности учащихся, несмотря на критерии отбора, условия проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и организацию проверки работ независимой комиссией.

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, экологии, математике, физической культуре, ОБЖ, МХК, технологии. По сравнению с прошлым учебным годом показатели выше по русскому языку, литературе, математике, технологии, обществознанию, географии, астрономии. Из 643 учащихся, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 176 учащихся (27% от общего количества участников) попробовали свои силы в нескольких предметных областях.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество обучающихся			Классы	Количество победителей			Количество призеров		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	5	3	30	7-11	0	0	0	0	0	1
Литература	5	6	19	7-11	1	5	0	0	1	4
Математика	1	2	12	7-11	0	0	0	0	0	0
Информатика	2	1	0	7-11	0	0	0	0	0	0
История	4	0	0	7-11	0	0	0	0	0	0
Обществознан	1	1	3	7-11	0	0	1	1	0	1
Экономика	4	2	3	10-11	0	0	0	0	2	0
Право		0	0	9-11	0	0	0	0	0	0
Англ. язык	7	1	4	7-11	0	0	0	2	1	2
География	5	2	24	7-9	0	0	0	2	1	1
Химия	8	5	0	7-11	0	1	0	2	2	0
Физика	6	0	2	8-11	0	0	0	0	0	0
Биология	3	3	3	7-11	0	0	2	3	3	0
Экология	4	1	1	7-11	0	0	0	2	1	0
Физкультура	6	3	2	10-11	2	0	3	0	0	0
Технология	1	1	8	7-11	0	0	0	1	1	3
ОБЖ	9	4	10	7-8	2	1	1	6	0	7
МХК	6	7	2	7-11	0	1	1	1	4	1
Астрономия		1	4	7-11	0	0	0	0	0	0
Итого	77	43	127		5	9	8	20	16	20

Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе олимпиады 127 (повышение на 66%), победителей муниципального этапа в текущем учебном году 8 (6,3%), количество призеров 20 (15,7%). Хорошие результаты показали

учащиеся по литературе, по ОБЖ, по физической культуре, по биологии, по английскому языку, по географии, по технологии, по МХК.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Результат участия
1.	11	ОБЖ	участник
2.	10	ОБЖ	участник 1 тура
3.	9	химия	не явилась
4.	11	химия	участник
5.	9	литература	участник
6.	9	литература	участник
7.	9	литература	участник
8.	9	литература	участник
9.	9	литература	участник
10.	10	экология	участник
11.	9	физкультура	не явился
12.	10	биология	победитель

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5	0	1	9	2	2	12	1	0

По итогам 2020-2021 учебного года увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, однако уменьшилось количество победителей и призеров.

Результаты участия в конкурсах, конференциях различных уровней в 2021 году

Статус конкурса	Количество конкурсов		Общее число участников		Победители		Призеры	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Международный уровень	12	11	78	37	14	15	28	9
Всероссийский уровень	10	17	88	569	11	51	30	23
Региональный уровень	5	7	17	11	11	3	10	5
Муниципальный уровень	14	18	105	272	47	71	40	127
Школьный уровень	15	7	528	2188	254	295	250	257
Всего	56	60	816	2297	349	435	348	221

Количество обучающихся, принимающих участие в различного уровня конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах составляет 75% (3513 участников).

Итоги реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В школе продолжается работа по внедрению ВФСК ГТО. По итогам данной работы более 987 (66,5%) обучающихся и 30 (42%) педагогов школы прошли регистрацию на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебный год	Приняли участие в тестировании	Количество золотых знаков ГТО	Количество серебряных знаков ГТО	Количество бронзовых знаков ГТО
2015-2016	33 чел.	3	-	3
2016-2017	48 чел.	4	7	12
2017-2018	103 чел.	15	40	68
2018-2019	107 чел.	19	38	39
2019-2020	223 чел.	49	44	53
2020-2021	220 чел.	34	53	33
Итого	734 чел.	124	182	208
		514		

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МОУ "СОШ №9" осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, учебными планами, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, Комплексно-целевой программой управления качеством образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

В 2021-2022 учебном году по пятидневной учебной неделе в две смены обучаются 1-11-е классы.

Классы	В 1 смену обучаются	Во 2 смену обучаются
1-4 классы	390 человек (53%)	344 человек (47%)
5-9 классы	418 человек (59%)	296 человек (41%)
10-11 классы	45 человек (100%)	
Всего	843 человек (57%)	640 человек (43%)

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-11 классах:

- учебные занятия во 2-11-х классах проводятся по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3-го и 4-го уроков в 1 смене, после 1-го уроков во 2 смене - 20 минут;
- перерыв между сменами составляет 20 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН:

1-е классы	- 21 час
2–4-е классы	- 23 часа
5-е классы	- 29 часов
6-е классы	- 30 часа
7-е классы	- 32 часа
8-е классы	- 33 часа
9-е классы	- 33 часа
10-е классы	- 34 часа
11-й класс	- 34 часа

В 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4-е, 9-е, 11-е классы — 34 учебные недели, 5-8-е, 10-е классы - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного периода

Учебный период	Продолжительность
	Количество учебных недель
I триместр	12
II триместр	10
III триместр	11 (12)
Каникулярный период	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	9
Зимние каникулы	13
Дополнительные каникулы для 1-х кл.	7
Весенние каникулы	8
Летние каникулы	92

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 1483 обучающихся, из них:

- 1-4-е классы (ФГОС) - 734 человека,
- 5-9-е классы (ФГОС) – 714 человек,
- 10-11 классы – 45 человек.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 апреля 2021 года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достижимым необходимым возрастом, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Учебный процесс в 1-11-х классах регламентируется федеральным государственным стандартом второго поколения. В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, расписание занятий было составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал "Дневник.ru". Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении обучающиеся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов проходят итоговую промежуточную аттестацию, форма и сроки

которой были определены на Педагогическом совете школы (протокол № 1 от 28 августа 2020 года). Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, служба социально-психологического сопровождения: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог. В целях оказания методической помощи родителям обучающихся, обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания и образования работает консультационный пункт. Обучающиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на 180 посадочных мест, также работает буфет.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

Обучающиеся на домашнем обучении	Обучающиеся на семейном обучении	Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ	Дети - инвалиды, инвалиды
3	1	10	10

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников

	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол - во выпускников	29 (100%)	32(100%)	33 (100%)
ВУЗ	23 (80%)	28 (88%)	31 (94%)
Техникумы	4 (14%)	3(9%)	нет
Проф.училища	нет	нет	нет
Не трудоустроены	нет	нет	нет
Армия	нет	нет	нет
Работа	2 (7%)	1(1%)	2 (6%)

Мониторинг социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов

Профили	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Всего обучающихся 9-х классов	Доля обучающихся 9-х классов, выбирающих соответственный профиль	Всего обучающихся 9-х классов	Доля обучающихся 9-х классов, выбирающих соответственный профиль	Всего обучающихся 9-х классов	Доля обучающихся 9-х классов, выбирающих соответственный профиль
Технологический	142	5,2%	148	6,7%	144	5,8%
Естественно научный	142	12,7%	148	6,7%	144	12,7%
Социально-экономический	142	14,2%	148	14,8%	144	16,2%
Гуманитарный	142	0,7%	148	0,7%	144	2,7%
Универсальный	142	0,7%	148	5,4%	144	2,7%

В 2021 году уменьшилось число девятиклассников (34,5%, было 39,5% от общего числа выпускников), планирующих продолжить обучение в старшей школе соответствующего профиля, что свидетельствует об осознанном выборе учащихся дальнейшего обучения.

Мониторинг социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся 11 классов

Перечень профилей в 11-х классах	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество обучающихся (в профильном классе/ общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем	Количество обучающихся (в профильном классе/ общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем	Количество обучающихся (в профильном классе/ общее количество в 11-х классах)	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем
Физико-математический	23	86,9%	10	90%	12	92%
Химико-биологический	6	83%	6	100%	4	66%
Социально-экономический	11	81%	13	76%	4	80%
Социально-гуманитарный					5	62%

В 2021 учебном году доля выпускников, выбирающих специальность в соответствии с профилем, в среднем более 75%, что свидетельствует о хорошей подготовке, осуществляемой педагогами школы в профильном обучении, и качественной профориентационной работе.

1.6. Мониторинг воспитательной деятельности

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся были проведены:

- классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. Тематика классных часов дифференцирована по возрасту обучающихся. Классными руководителями 1-11-х классов проведено 4 тематических классных часа. Было охвачено 98% обучающихся;

- акция «Поздравь ветерана», приуроченная ко Дню пожилого человека. Акция проводилась среди обучающихся 5-9-х классов.

Гражданско-патриотическим воспитанием в 2021 году было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов. Мероприятия проводились на высоком методическом уровне и формировали у обучающихся качества гражданина и патриота России.

Целью духовно-нравственного воспитания является целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Уровень воспитанности, вопросы нравственности являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. С этой задачей справляются все классные руководители. На положительную динамику развития черт настоящего гражданина нашей страны оказывают влияние мероприятия этой направленности, которые организуются в школе. Традиционно проводятся школьные творческие конкурсы. В конкурсах рисунков и плакатов регулярно принимают участие ученики начальной школы. Отмечается низкая активность обучающихся 8-11-х классов.

К числу общешкольных мероприятий художественно-эстетической направленности следует отнести:

- конкурс рисунков по профилактике ДТТ, Дню защитника Отечества, 8 марта;
- конкурсы фотографий среди обучающихся 1-11-х классов и «Поделись улыбкою своей...»;
- концерт, посвященный Международному дню 8 марта

Мероприятия по художественно-эстетическому направлению проходят на высоком уровне и охватывают 100% обучающихся. Самыми активными участниками данного направления являются обучающиеся 2-6-х классов.

В течение 2021 года в школе работали спортивные секции «Баскетбол», «Минифутбол», «Волейбол», «Футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 69% от состава обучающихся.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в дни школьных каникул. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. 1 раз в месяц классными руководителями 1-11-х классов проводятся тематические классные часы по ЗОЖ. Проведено 4 классных часа и было охвачено 100% обучающихся.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В 2021 году школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социально-значимые акции;
- совместная подготовка к конкурсам различного уровня;
- совместные экскурсии и поездки.

Так, школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- всероссийский экологический проект РДШ «Добрые крышечки» (сентябрь 2021);
- региональная акция РДШ «Открытка учителю» (октябрь 2021 г.);
- региональная добровольческая акция «День учителя 2021» (октябрь 2021);
- региональная экологическая акция РДШ «Сдаем вместе» (ноябрь 2021);
- всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (ноябрь 2021);
- региональная акция РДШ «Большая помощь маленьким друзьям» (ноябрь 2021);

- региональная добровольческая акция «Новогодний серпантин» (декабрь 2021).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводились в своих классах и по отрядам.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года с соблюдением все санитарных норм были проведены следующие ключевые общешкольные дела в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- Классные часы, посвященные Дню знаний
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский экологический проект «Добрые крышечки»
- Онлайн-акция «Спасибо, Вам, учителя!»
- Муниципальный онлайн-марафон, посвященный Дню народного единства
- Всероссийский экологический урок
- Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»
- Профилактическое мероприятие по ПДД «Колесо безопасности»
- Мероприятия, приуроченные к Дню правовой помощи детям
- День героев Отечества
- День Конституции
- Конкурс по украшению кабинетов «Новый год стучит в окно»

Реализация модуля «Классное руководство» проходила через организацию работы классного руководителя с коллективом класса, индивидуальной работой с обучающимися, с учителями, преподающими в данном классе; родителями обучающихся или их законными представителями.

В течение 1 полугодия проводились классные часы для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В индивидуальной работе с учащимися проводилось анкетирование на уровень воспитанности (методика Капустина), анкетирование на выявление уровня потребностей, жизненных приоритетов, удовлетворенности образовательным процессом и т.д.

Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися (предметы цикла математики, социально-гуманитарного цикла).

Родители (законные представители) обучающихся своевременно информируются о проблемах детей в школе (состояние здоровья, опоздания и пропуски уроков, проблемы с отдельными учебными дисциплинами). Проводились индивидуальные беседы с родителями для выявления внутренних проблем (ситуация в семье, заболевание ребенка, внутренние психологические конфликты).

В рамках модуля «Школьный урок» при составлении календарно-тематических планирований учителями-предметниками были включены уроки по темам Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год. Также были проведены недели предметных событий. Главной особенностью предметной недели является то, что она объединяет разные возрастные группы учащихся и создает условия для их совместной познавательной и творческой деятельности. Использовались различные виды и формы организации учебной деятельности. Проведение недель предметных событий благоприятно влияет на активизацию познавательной деятельности учащихся; содействует развитию творческих способностей; способствует выявлению талантливых учащихся; формирует

ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывает нравственно-эстетическое отношение к миру.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное: клуб «Грамотный читатель»;
- спортивно-оздоровительное: секция «Баскетбол», секция «Мини футбол», секция «Волейбол», клуб «Спортивные игры», секция «Юные инструктора детского туризма»;
- социальное: социальная практика «Тропинка к своему Я»; социальная практика «Все цвета кроме черного»;
- духовно-нравственное: клуб «Защитники Отечества»; «Юный друг полиции»; отряд ЮИД; отряд «Юный пожарный» ;
- общекультурное: вокальная студия «Шалунишки», кружок «Очумелые ручки»; студия «Юный художник»; Студия «Рукодельница».

Благодаря данным курсам обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе осуществляется тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания в онлайн-формате: «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей; заседания членов родительского контроля за организацией питания; организация рейдов совместно сотрудниками ГИБДД; анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве горячего питания в школе».

Реализация модуля «Самоуправление» осуществляется через детское школьное объединение «Жемчужный городок», численность которого составляет 310 человек. ДШО «Жемчужный городок» работает по отдельному плану на основе Устава Энгельсской детской организации «Парус» под руководством педагога-организатора. На начало 2021-2022 учебного года в каждом классе был сформирован классный актив. В свою очередь в актив школы вошли обучающиеся 5-11-х классов, по 2 человека от каждой параллели. Также в школе работает Совет обучающихся.

В ноябре 2021 года на базе школы было сформировано первичное отделение Всероссийской организации «Российское движение школьников». Членами РДШ стали 285 человек (19%). Членство в РДШ возможно с 8 лет, с согласия родителей (законных представителей). Работа в этом направлении продолжается.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьезное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат, поставленные задачи воспитательной работы в течение 2021 года можно считать решенными, цели достигнуты.

Дополнительное образование

В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №96 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Правительства Саратовской области от 30.04.2019 г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области», Устава школы, Положения «О реализации модели персонифицированного дополнительного образования детей», на основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся с 15.09.2021 организованы и функционируют 43 кружка по восьми программам естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности, 11 платных дополнительных общеобразовательных программ, в которых заняты 1337 (91,5%) обучающихся 1-11-х классов.

Состояние здоровья обучающихся и создание условий для его укрепления

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это гигиеническая рациональная организация учебного процесса (режим обучения, питание, режим движения), обеспечение преемственности образования по ступеням обучения, создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействие с различными организациями.

В течение года медицинским персоналом школы проводится наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Лечебно-профилактическая работа

Сведения о количестве обучающихся и работников ОУ, привакцинированных против гриппа в 2021 году

количество обучающихся	количество привакцинированных
1483	603

Осмотр специалистами

специалисты	подлежало осмотру	осмотрены	выявлено больных
педиатр	1483	1483	265
хирург	960	960	37
ЛОР-врач	960	960	41

окулист	960	960	87
невропатолог	960	960	44
эндокринолог	960	960	57

Изучение состояния здоровья обучающихся школы в 2021 году показало, что практически здоровых детей в школе – 935 человек, что составляет 65,7 % от общего количества школьников. Однако, исходя из полученных данных, мы видим, что число обучающихся, имеющих хронические заболевания, остается достаточно высоким.

Сравнительная таблица заболеваний по функциональным системам

№	заболевания	2019 год	2020 год	2021 год
1	заболевания органов зрения	156	148	143
2	заболевания опорно-двигательного аппарата	95	93	89
3	заболевания органов пищеварения	92	96	98
4	заболевания крови	57	51	48
5	диффузное увеличение щитовидной железы	27	26	27
6	ожирение	27	27	25
7	заболевания мочевыводительной системы	20	18	19
8	бронхиальная астма	14	14	14
9	сердечно-сосудистая система	5	7	7
10	сахарный диабет	2	2	2

В результате анализа структуры заболеваний обучающихся выделены ведущие формы патологий:

- болезни органов зрения;
- болезни органов опорно-двигательного аппарата;
- болезни желудочно-кишечного тракта.

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы. Здоровьесберегающая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с планом по формированию здорового образа жизни, критериями СП, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни.

Также школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся в школу, размещения по классам по отрядам по этажам, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте в сети Интернет необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Горячее питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты,

сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. С 1 сентября 2021 года поставщиком питания в школе является ООО «УспехЪ».

Обучающиеся обеспечиваются одно, двухразовым горячим питанием и трехразовым питанием в группе продленного дня. Процент охвата горячим питанием в 2021 году составляет 73%.

В школе организовано как дотационное питание, так и питание обучающихся за родительскую плату.

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего	731 (55,4%)	1098 (73,4%)	1082 (73%)
	1-4 классы- 602 ч.	1-4 классы- 714 ч	1-4 классы- 731 ч
	5-9 классы- 106 ч.	5-9 классы- 338ч.	5-9 классы- 316ч.
	10-11 классы- 23ч.	10-11 классы- 46	10-11 классы- 35
Дотация, человек	171	116	104
Плата родителей, человек	560	374	247

В соответствии с Положением об организации питания и порядке оказания услуги по обеспечению питанием обучающихся, в том числе горячим, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в МОУ «СОШ № 9» систематический контроль за работой школьной столовой осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования/мониторинга родителей (законных представителей) и детей, участия в работе общешкольной комиссии. Информация о ежедневном меню, цикличном меню, а также акты проверок комиссии по контролю за качеством организации питания обучающихся размещаются в сети интернет на сайте школы.

В школе функционирует **социально-психологическая служба**. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

По данным социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы. На основании этого были выявлены на начало учебного года дети и семьи категорий:

Данные социального паспорта	2019 год	2020 год	2021 год
Неполные семьи	346	259	327
Многодетные семьи	134	153	178
Малообеспеченные семьи	83	79	76
Социально-опасные семьи	5	5	2
Беженцы и переселенцы	0	0	0
Всего обучающихся	1480	1501	1483

Из них: - опекаемые	21	18	17
- сироты	3	3	3
- внутришкольный контроль	7	3	3
- обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН	5	0	3

Работа с детьми и их семьями началась с первого дня поступления в школу. В конце августа и начале сентября социальным педагогом совместно с классными руководителями был организован подворный обход с целью выявления детей, достигших школьного возраста, но не приступивших к занятиям в школе. Таких детей выявлено не было.

Кроме этого, классные руководители посетили семьи обучающихся с целью обследования материально-бытовых условий проживания, выяснение общих условий семейного воспитания, выявление многодетных, неполных, малообеспеченных, находящихся в СОП, на основе этого были составлены акты обследования. По необходимости прошли повторные посещения семей классными руководителями, которые предусматривали частные задачи.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Решая проблемы малообеспеченных семей, социально-психологическая служба работает совместно со специалистами отдела по социальной защите.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе проводилась с намеченным планом. Работа ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН;
- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- работа с семьями «группы риска»;
- профилактическая работа с обучающимися школы.

В 2021 году на учете ПДН состояли 3 обучающийся. На всех обучающихся, состоящих на ПДН и ВШУ, были заведены наблюдательные дела, где собраны следующие документы: карта учета, характеристика, акт обследования ЖБУ, табель успеваемости, выписки из протоколов заседаний совета профилактики, рейды в семью, постановления КДН, реабилитационная программа, включающая в себя взаимодействие всех структур школы, другие документы, имеющие отношение к данному учащемуся.

Систематически все семьи учеников, состоящих на учете, неоднократно посещались классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями и материальным положением.

В 2021 проведено 9 заседаний Совета профилактики асоциального поведения учащихся, на которых было заслушано 26 обучающихся и их родители (законные представители). Основные причины, по которым были приглашены обучающиеся и их родители (законные представители) - это поведение, успеваемость и пропуски уроков без уважительных причин.

Все обучающиеся, состоящие на учете ПДН и ВШУ, успешно завершили 1 триместр 2021-2022 учебного года.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2021 учебном году

Всего педагогических и руководящих работников, из них:	78
---	-----------

Всего руководящих работников	8
Директор	1
Заместителей директора	7
Всего учителей	70
Учителей начальных классов	18
Учителей русского языка и литературы	7
Учителей математики	7
Учителей биологии	2
Учителей химии	2
Учителей географии	2
Учителей физики	3
Учителей истории и обществознания	4
Учителей иностранных языков	10
Учителей технологии	3
Учителей ИЗО	1
Учителей музыки	2
Учителей физической культуры	5
Учителей информатики	2
Всего иных педагогических работников	8
Педагогов-психологов	2
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	2
Воспитателей ГПД в начальной школе	1
Педагогов-организаторов	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Всего учебно-вспомогательного персонала	4
Заведующая библиотекой	1
Педагогов-библиотекарей	1
Лаборантов	0
Укомплектованность штата педагогических работников	100%

**Характеристика педагогических и руководящих работников
по уровню образования**

Категория специалистов	Имеют			
	высшее образование, соответствующее профилю работы	высшее образование, не соответствующее профилю работы	среднее специальное образование, соответствующее профилю работы	среднее специальное образование, не соответствующее профилю работы
Руководящие работники	7 человек / 100%	-	-	-
Учителя	52 человека / 75%	10 человек / 15%	7 человек / 8 %	1 человек / 2%
Иные педагогические работники	6 человека / 64%	2 человека / 18%	2 человека / 18%	-

В составе педагогических кадров школы 2 кандидата наук: кандидат физико-математических наук и кандидат психологических наук.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими и руководящими работниками

В школе работает 14 педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю работы или преподаваемому предмету. Из них получили квалификацию:

№ п/п	присвоена квалификация	количество педагогов
1	учитель технологии	3
2	учитель русского языка и литературы	2
3	учитель английского языка	2
4	учитель математики	1
5	учитель информатики	1
6	учитель истории и обществознания	2
7	учитель химии и биологии	1
8	учитель географии	1
9	учитель начальных классов	1

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2021 году курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку 52 педагогических работника в соответствии с графиком.

Характеристика педагогических и руководящих работников по стажу работы

Категория специалистов	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Руководящие работники	2 / 28,5%	2 / 28,5%	3 / 43%	-	-
Учителя	7 / 10%	17 / 24%	10 / 14%	20 / 29 %	16 / 23%
Иные педагогические работники	2	3 / 60%	3	1	3 / 40%

В школе работают 4 молодых специалиста с периодом стажировки от 1 до 3-х лет. У каждого молодого специалиста имеется наставник. Молодые педагоги принимают активное участие как в мероприятиях, проводимых в школе, так и в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Уровень квалификации педагогов школы

Год	Высшая квалификационная категория чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Соответствие занимаемой должности чел/%	Без категории чел/%
2019	23 чел/33%	25 чел/36%	23 чел/33%	10 чел/14%
2020	21 чел/27%	31 чел/40%	26 чел/33%	12 чел/15%
2021	19 чел/24%	28 чел/36%	21 чел/27%	10 чел/13%

Аттестация педагогических работников в 2021 году проходила в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и по заявлениям педагогов.

Число педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания

Название награды	Кол-во
Почётная грамота Комитета по образованию	60 чел / 71%
Почётная грамота Комитета профсоюза работников образования ЭМР	8 чел / 10%

Почётная грамота депутата Энгельского городского совета	14 чел / 16%
Благодарность Главы администрации Энгельского муниципального района	12 чел / 14%
Почётная грамота Главы Энгельского муниципального района	22 чел / 27%
Благодарность председателя Собрания депутатов ЭМР	4 чел / 5%
Почётная грамота Собрания депутатов ЭМР	3 чел / 4%
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	30 чел / 36%
Почётная грамота Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области	7 чел / 8%
Благодарность председателя Областной Думы Саратовской области	1 чел / 1,5%
Почётная грамота губернатора Саратовской области	1 чел / 1,5%
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации	10 чел / 11%
Благодарность депутата Государственной Думы РФ	1 чел / 1,5%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 чел / 5%
Почетный работник общего образования	9 чел / 11%

Всего в коллективе в настоящий момент 60 педагогических работников имеют государственные, ведомственные (отраслевые) награды, удостоены наград органов государственной власти областного уровня, органов местного самоуправления муниципального уровня, что составляет 61% от общего числа педагогических и руководящих работников.

Информация об участии педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2019	14 чел.	7 чел.	9 чел.	2 чел.
2020	18 чел.	8 чел.	8 чел.	3 чел.
2021	12 чел.	8 чел.	11 чел.	2 чел.

В 2021 году для активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий педагоги школы представляли свой опыт работы на различных уровнях. В 2021 году один педагог школы стал победителем ПНПО, в итоге всего в школе работает 7 педагогов, являющихся победителями данного конкурса.

Структурные подразделения методической сети Энгельского муниципального района действующие на базе школы в 2021 году

Педагоги школы являются руководителями стажировочных площадок на муниципальном уровне:

Руководитель	Тема работы
Николаева Н.В.	Стажировочная площадка учителей начальных классов «Школа практической педагогики»
Харченко Н.А.	Школа молодого учителя математики
Руденко О.В.	Школа наставничества учителей предметной области «Искусство»
Красникова А.В.	Стажировочная площадка «Формирование финансовой грамотности участников образовательного процесса»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является первым и самым доступным информационным центром для обучающихся, их родителей и членов педагогического коллектива. Занимаемая площадь – 80 кв.м.

Информационно-библиотечный центр состоит из совмещенного с читальным залом абонемента и книгохранилища. Имеется читальный зал на 17 посадочных мест. Для удобства работы библиотекаря и посетителей информационно-библиотечный центр оборудован компьютером и принтером.

Основные задачи информационно-библиотечного центра на 2021 год

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов:

1.1. Информационное обеспечение и помощь в приобретении новинок методической литературы для педагогов, оформление заказа на учебную литературу для обучающихся;

1.2. Формирование культуры чтения с помощью библиотечно-библиографических занятий и массовых библиотечных мероприятий;

2. Воспитание здорового образа жизни и интереса к экологической культуре у обучающихся школы;

3. Формирование нравственных и гражданско-патриотических навыков у школьников;

4. Оказание помощи педагогическому коллективу в правовом воспитании и профориентации обучающихся.

По состоянию на 1 сентября 2021 года общий книжный фонд ИБЦ составляет экземпляров, в том числе:

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд учебников	19976
Художественный фонд	4441
Методическая литература	1390
Словари иностранных языков	23
Хрестоматии	70
Энциклопедии	89
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео: СД-РОМ, DVD)	174
Учебники ОРКСЭ	316
В том числе:	
Основы православной культуры	287
Основы мировых религиозных культур	14
Основы светской этики	215

Для достижения поставленных целей библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом, выполняя заявки по формированию фонда учебников и справочной литературы. Также осуществляется подбор литературы по подготовке педсоветов и месячников.

Читальный зал располагает достаточным количеством и подбором энциклопедий и научно-популярной литературы, чтобы в индивидуальном порядке помочь учащимся в выполнении домашнего задания, написании сообщений, рефератов и т.д.

Постоянные выставки читального зала – «Край родной – земля саратовская», «Город мой – Энгельс родной» (по краеведению), «За страницами учебника», «Календарь

знаменательных дат» соответствуют поставленным задачам, содержат единичные или ценные книги и постоянно востребованы учащимися в свободном доступе.

Формирование культуры чтения с помощью уроков ББЗ происходило по утвержденному администрацией плану в начальной школе и совместно с городской библиотекой в средней школе. Беседы «Как обращаться с книгой» для 1-4 кл. и «Правила обращения с книгой» для 5-8 кл. проходят как в классах, Так как классы оборудованы компьютерами, в начальной школе были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ – «Путешествие в Читай - город» и др. «Знакомство с библиотекой» в виде беседы-викторины для всех первоклассников провели в школьной библиотеке .

1.8. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1978 году, трехэтажное, рассчитано на 1540 мест (38 классов-комплектов). Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 93%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации обучающихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, технологии - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2021-2022 году имеются.

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык - 4

Иностранный язык - 4

Математика - 4

Физика, лаборатории - 2 /2 (лабораторное и демонстрационное оборудование)

Химия, лаборатория - 1 /1

Информатика, лаборатория - 2 /1

ОБЖ - 1

Биология, лаборатория - 2 / 2

История - 3

География - 1

Технология - 2

Кабинет начальных классов - 18

Вспомогательные помещения:

Мастерские	швейная мастерская - 1
Информационно-библиотечный центр (ИБЦ)	площадь 79,7 м ² книжный фонд 23423 экземпляров, в том числе: учебники 19976 экземпляров, художественная литература 4441 экземпляров Процент обеспеченности учебниками - 100%
Спортивный зал (большой и малый)	Площадь - 278,5 м ² и 141,6 м ²
Спортивная площадка	Площадь 1га
Столовая	Площадь - 301 м ² , число посадочных мест -180

Медицинский кабинет	Площадь - 46 м ² , лицензирован 23июня 2013года
Актовый зал	Площадь - 235 м ²
Другое	кабинет психолога, кабинет логопеда

Учебные помещения школы, столовая оснащены вытяжной вентиляцией.

50 учебных кабинетов используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий. 50 учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью. Система проведения занятий в школе кабинетная, двухсменная.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	148
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	90
- моноблоков	2
- ноутбуков	46
- нетбуков	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	112
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	90
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	90
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество мультимедийных проекторов всего	47
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	45
Количество интерактивных досок всего	17
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	17
Конструкторы «Лего»	8
Количество принтеров	27
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	11
Количество сканеров	28
Документ-камера	1
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	51-100 Мгбит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	АО «ЭР Телеком-Холдинг»
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	90

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ «СОШ № 9». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом родителей школы.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Здоровье обучающихся	Контроль за уровнем здоровья обучающихся	сентябрь апрель	Обследование 1-х классов: Из 191 обучающегося 91%- основная группа здоровья, 1,8% - специальная медицинская группа; 6%- подготовительная группа, 1,2% - освобожденные. Заболееваемость за 1 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень) Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6 – 11-х классов: 82% эмоциональное состояние в норме. У 10% наблюдается эпизодическое снижение настроения и у 8 % наблюдается длительное снижение эмоционального состояния Заболееваемость за 2 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень)	Оптимальный
				Оптимальный
Личностные образователь	Контроль уровня	апрель 2021г.	Обследование 1-х классов:	Высокий

ные результаты	социализированности и уровень воспитанности		<p>Высокий уровень 4% Средний уровень 93% Низкий уровень 3%</p> <p>Обследование 5-х классов: Высокий уровень 8% Средний уровень 82% Низкий уровень 10%</p> <p>мониторинг уровня социализированности и воспитанности 4 классы: низкий уровень –1% средний уровень – 53% высокий - 46%</p> <p>9 классы: низкий уровень – 9% средний уровень – 58% высокий - 33%</p> <p>11 классы: низкий уровень – 0% средний уровень – 9% высокий - 91%</p>	<p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p>
Метапредметные образовательные результаты	<p>Контроль за уровнем сформированности УУД</p> <p>Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС /достижений метапредметных результатов обучающихся</p>	<p>Сентябрь 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p>	<p>Обследование 1-х классов: Высокий уровень 6% Средний уровень 91% Низкий уровень 3%</p> <p>Обследование 5-х классов: Высокий уровень 10% Средний уровень 82% Низкий уровень 8%</p> <p>Обследование 1-х классов: Высокий уровень 7% Средний уровень 86% Низкий уровень 7%</p> <p>Обследование 5-х классов: Высокий уровень 27% Средний уровень 63% Низкий уровень 10%</p> <p>Значение показателей достижений метапредметных результатов выше среднего: 5-е классы – 60,4% 6-е классы – 55% 7-е классы – 48% 8-е классы – 54%</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный Оптимальный Критический Оптимальные Оптимальный Высокий</p>

			9-е классы – 58% 10-е классы – 89%	
	Мониторинг предметных результатов обучающихся	Май 2021	<p>Промежуточная итоговая аттестация</p> <p>2 классы <u>Русский язык</u> (197 чел.) успеваемость -94 %, качество знаний –72 %, соответствие годовой оценке -62 %.</p> <p>3 классы <u>Русский язык</u> (161 чел.) успеваемость -94 %, качество знаний – 63 %, соответствие годовой оценке -69 %.</p> <p><u>Английский язык</u> (165 чел.) успеваемость -97 %, качество знаний – 85 %, соответствие годовой оценке -87,5 %.</p> <p>4 классы <u>Русский язык</u> (185 чел.) успеваемость -95 %, качество знаний – 65,5 %, соответствие годовой оценке -76 %.</p> <p>5 классы <u>Литература</u> (159 чел.) успеваемость -99,4%, качество знаний -62,3%.</p> <p>6 класс <u>Обществознание</u> (142 чел.) успеваемость -95,7%, качество знаний – 58,3%</p> <p>7 класс <u>Физика</u> (142 чел.) успеваемость -89,7%, качество знаний – 31,4%</p> <p>8 класс <u>Геометрия</u> (115 чел.) успеваемость -86%, качество знаний – 39,3%, <u>Информатика</u> (9 чел.) успеваемость -78%, качество знаний – 66,6%, <u>Физика</u> (3 чел.) успеваемость -100%, качество знаний – 100%</p> <p><u>Биология</u> (11 чел.)</p>	<p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Критический</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p>

			<p>успеваемость -94,5%, качество знаний – 91% <u>Обществознание (74 чел.)</u></p> <p>успеваемость -94,5%, качество знаний – 53,4% <u>География (19 чел.)</u></p> <p>успеваемость -100%, качество знаний – 73,6% 10-й класс: <u>Литература (30 чел.)</u></p> <p>успеваемость -96,7%, качество знаний – 63,3% <u>Математика (30 чел.)</u></p> <p>успеваемость -100%, качество знаний – 43,3% <u>Физика (11 чел.)</u></p> <p>успеваемость -82%, качество знаний – 36,4% <u>Информатика (10 чел.)</u></p> <p>успеваемость -50%, качество знаний –30%, <u>Химия (6 чел.)</u></p> <p>успеваемость -50%, качество знаний – 17% <u>Биология (9 чел.)</u></p> <p>успеваемость -78%, качество знаний – 33,3% <u>Обществознание (11 чел.)</u></p> <p>успеваемость -82%, качество знаний – 54,5% <u>География (1 чел.)</u></p> <p>успеваемость -100%, качество знаний –100% <u>Английский язык (1 чел.)</u></p> <p>успеваемость -100%, качество знаний –100%</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Критический</p> <p>Низкий</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Высокий</p> <p>Высокий</p>
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	февраль, май 2021 ноябрь 2021	<p>Качество знаний по итогам 2 триместра 2020-2021 учебного года составило 45,06% (+1,4%), успеваемость 99,15 (-0,5)</p> <p>Качество знаний по итогам 3 триместра 2020-2021 учебного года составило 45,74% (+0,7%), успеваемость 99,53 (+0,3)</p> <p>Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составило 49,67% (+5% в течение</p>	<p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p>

			учебного года) , успеваемость 99,53 (+0,1) Качество знаний по итогам 1 триместра 2021- 2022 учебного года составило 50,65%, успеваемость 99,08	
Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	март 2021	Результаты Всероссийских проверочных работ <u>4-е классы</u> <u>Математика (163 чел)</u> успеваемость -91,6%, качество знаний – 66,4%, процент соответствия – 79,5% <u>Русский язык (158 чел)</u> успеваемость -98%, качество знаний – 71,8%, процент соответствия – 74,8% <u>Окружающий мир</u> <u>(156чел)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 82,6%, процент соответствия – 78,8% <u>5-е классы</u> <u>Математика (156 чел)</u> успеваемость -89,5%, качество знаний – 48,6%, процент соответствия – 71% <u>Русский язык 148 чел)</u> успеваемость - 90%, качество знаний – 45%, процент соответствия – 73,6% <u>Биология (149чел)</u> успеваемость -95%, качество знаний –51%, процент соответствия – 74,5% <u>6-е классы</u> <u>Математика (141 чел)</u> успеваемость -90,1%, качество знаний – 35%, процент соответствия – 73,7% <u>Русский язык (140 чел)</u> успеваемость - 90%, качество знаний – 42%,	Высокий Высокий Высокий Оптимальный Оптимальный Оптимальный Критический Оптимальный	

			<p>процент соответствия – 75%</p> <p><u>Биология (60 чел)</u> успеваемость -96%, качество знаний – 33,3%, процент соответствия – 71%</p> <p><u>История- (119чел)</u> успеваемость -100%, качество знаний – 47,7%, процент соответствия – 64,71%</p> <p><u>7-е классы</u></p> <p><u>Математика (130чел)</u> успеваемость -91%, качество знаний – 45%, процент соответствия – 75%</p> <p><u>Русский язык (135 чел)</u> успеваемость -83%, качество знаний – 39%, процент соответствия – 74,5%</p> <p><u>Биология (132 чел)</u> успеваемость -90%, качество знаний – 34%, процент соответствия – 71%</p> <p><u>Физика (132)</u> успеваемость -80%, качество знаний – 38,5%, процент соответствия – 68,73%</p> <p><u>Английский язык (116)</u> успеваемость -91%, качество знаний – 53%, процент соответствия – 70,7%</p> <p><u>8-е классы</u></p> <p><u>Математика (113 чел)</u> успеваемость -85%, качество знаний – 35%, процент соответствия – 73%</p> <p><u>Русский язык (111 чел)</u> успеваемость - 78%, качество знаний – 39%, процент соответствия – 71,2%</p> <p><u>Физика -8 класс (87)</u> успеваемость -86%, качество знаний – 42%,</p>	<p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Критический</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Критический</p> <p>Критический</p> <p>Оптимальный</p> <p>Оптимальный</p>
--	--	--	--	--

			<p>процент соответствия – 62,3%</p> <p><u>Иностранный язык -8 класс Обществознание (78 чел.)</u> успеваемость - 89,74%, качество знаний – 51,28%, процент соответствия – 71,69%, <u>История (53чел)</u> успеваемость -95,15%, качество знаний – 36,21%, процент соответствия – 70,87%</p> <p><u>География -8 класс (55)</u> успеваемость -83%, качество знаний – 38%, процент соответствия – 61%</p>	<p>Критический</p> <p>Критический</p>
Результаты ОГЭ	Май 2021	Средний балл по школе: русский язык – 23,5 баллов, математика - 12 балла, обществознание-15 балла, история – 21 балла, физика - 19 балла, информатика и ИКТ – 10 баллов, биология - 18 балла, химия - 19 баллов, география - 21 балла англ.язык - 47 балла	Критический	
Результаты ЕГЭ	Июнь 2020	Средний балл по школе: русский язык – 80,3 балла, математика – 70,8 баллов, физика - 64,7 балл, биология – 68,8 балл, химия – 76,8 балла, обществознание - 68,7 балл, информатика и ИКТ – 85 балла, история - 85 балла, литература – 64 баллов англ.яз – 83 балла	Оптимальный	
Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	1 раз в полугодие	Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады по образовательным предметам: Победители – 8	Оптимальный	

			Призеры - 20 Результаты конкурсов, НПК различных уровней: международный уровень: победители – 41 чел., призеры – 49 чел., всероссийский уровень победители – 71 чел., призеры – 53 чел., региональный уровень победители – 4 чел., призеры – 7 чел., муниципальный уровень победители – 118 чел., призеры – 167 чел.	
--	--	--	--	--

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает высокий уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов по показателю «Личностные образовательные результаты» и оптимальный по показателям «Здоровье обучающихся», «Метапредметные образовательные результаты», «Предметные образовательные результаты».

2. Система управления качеством условий реализации образовательных процессов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень - 6% Критический уровень - 30% Оптимальный уровень – 36% Высокий уровень -28%	Оптимальный
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень - 0% Критический уровень – 36% Оптимальный уровень – 40% Высокий уровень – 24%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 78%	Критический

	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 21 кружок и спортивные секции, в которых занимается 81% обучающихся	Оптимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 92%	Оптимальный
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: 1 категория – 36% Высшая категория – 24% Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень – 12 чел., региональный уровень – 8 чел., федеральный уровень – 1 чел., международный уровень – 2 чел. Требования, предъявляемые к уровню развития предметно-методологической, психолого-педагогической, валеологической, коммуникативной и управленческой компетенций выполнены на 90%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 95%	Оптимальный

	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 95%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы Ресурсного центра	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству работы РЦ выполнены на 95%	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы школы	Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 85%-100%	Высокий
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственных документов	Контроль за выполнением СанПиНа	май	Несоответствие на 10% - 20%	Оптимальный
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 85%	Высокий
Качество управления материально-технической	Контроль за достаточностью и качеством оснащения	Сентябрь-декабрь май	Материально-техническое обеспечение учебного процесса:	Оптимальный

базой	образовательной среды школы	<p>Количество компьютеров всего-148 Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеров с системными блоками-90 - моноблоков-2 - ноутбуков-46 <p>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе-112</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего-90</p> <p>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе-90</p> <p>Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»-2</p> <p>Количество мультимедийных проекторов всего-47</p> <p>Общее количество учебных кабинетов в школе-50</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами-45</p> <p>Количество интерактивных досок всего-17</p> <p>Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками-17</p> <p>Количество принтеров-30</p> <p>Количество МФУ (многофункциональных устройств)-11</p> <p>Количество сканеров-28</p> <p>Скорость сети Интернет</p>	
-------	-----------------------------	---	--

			(в соответствии с договором)-100 Мгбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-90 Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 100% 10 – 11 класс - 100%	
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 85%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления» и оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», «Качество управления материально-технической базой».

2. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021 год
1.1	Общая численность обучающихся	1483 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	734 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	714 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	658 человек 50,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 24,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	3513 участия 75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1853 человек 53%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	124 человек/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	45 человека 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 60%
1.29.1	Высшая	19 человека / 24%
1.29.2	Первая	28 человек /

		36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек / 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1483 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, имеются проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

<p>В сфере образовательной деятельности</p>	<p>Обеспечить переход на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО 1-х классов и ФГОС ООО 5-х классов с 1 сентября 2022 года</p> <p>Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО для 2-4-х классов и ФГОС ООО для 6-9-х классов с 1 сентября 2022 года</p> <p>Внести изменения в нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года до 1 сентября 2022г.</p> <p>Обеспечить готовность педагогов к реализации новых ФГОС общего образования.</p>
<p>В сфере системы управления</p>	<p>Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности обучающихся, также осуществлять адресную помощь учителям-предметникам, в том числе в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей, обучающихся «группы риска», обучающихся с повышенной мотивацией к обучения.</p> <p>Необходимо обеспечивать достижение всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы на каждой ступени образования, а также оптимального уровня метапредметных результатов, результатов по функциональной грамотности.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. В 2021 году наблюдается увеличение количества участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.</p> <p>Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, в том числе дистанционных с целью повышения качества обучения.</p>
<p>В сфере востребованности</p>	<p>По итогам 2021 года все выпускники трудоустроены.</p> <p>В целях повышения эффективности профориентационной</p>

выпускников	работы с обучающимися обеспечить максимальный охват школьников профориентационными мероприятиями в рамках деятельности производственно-образовательных кластеров
В сфере воспитательной деятельности	<p>Необходимо продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах и в школе.</p> <p>Обеспечить 100%-ное вовлечение обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности;</p> <p>Обеспечить 100%-ное вовлечение обучающихся в деятельность РДШ и волонтерство;</p> <p>Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.</p>
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному/групповому проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Провести обновление компьютерного парка учреждения.</p>
В сфере функционирования ВСОКО	<p>Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.</p>