

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 1
«31» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Л.Н. Борисова
«31» мая 2021г.



№ 276 от 31.05.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оплаты труда работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработано в соответствии со статьями 134, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», с пунктом 1 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 19 части 2 статьи 18 Устава Энгельсского муниципального района Саратовской области и Положением о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, утвержденного Решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 31 октября 2018 года №31/06 «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района» (с изменениями от 26 февраля 2020 года №16/03-2020) (далее – Решение СДЭМР).

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и определения:

базовая часть фонда оплаты труда – гарантированная часть заработной платы административно-управленческого персонала, педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации;

стимулирующая часть фонда оплаты труда – выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников образовательной организации с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда;

портфолио – набор материалов, сертификационных документов, подтверждающих умения педагогического работника решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и предназначенный для оценки уровня профессионализма. По материалам портфолио осуществляется оценка уровня содержания образования, уровня профессиональной культуры, динамики учебных

достижений обучающихся, результативности неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам, деятельности в качестве классного руководителя, участия в методической и научно-исследовательской работе, общественной деятельности;

аудиторная занятость педагогических работников – проведение уроков (учебных занятий) в соответствии с учебным планом и должностными обязанностями педагогического работника;

неаудиторная занятость педагогических работников – все виды образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, не связанные с проведением уроков, организация работы с родителями (законными представителями);

учредитель – орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования и молодежной политики;

органы государственно-общественного управления – органы самоуправления учреждения, создаваемые в форме Общего собрания работников образовательного учреждения, порядок выбора и компетенция которых определяются Уставом образовательной организации.

II. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации

2.1. Формирование фонда оплаты труда (далее - ФОТ) образовательной организации осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведённого до образовательной организации, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержание учащихся (далее - норматива финансирования) с учетом поправочного коэффициента к областному нормативу финансирования (в случае установления);

б) количества учащихся в образовательной организации;

в) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии ФОТ образовательной организации средства полностью могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации.

2.2. Размер фонда оплаты труда образовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times \Pi \times Д \times У, \text{ где:}$$

ФОТ - фонд оплаты труда образовательной организации;

N - областной норматив финансирования;

Π - поправочный коэффициент для данной образовательной организации;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество обучающихся в образовательной организации.

2.3. Образовательная организация с учетом ограничений, установленных областными нормативными правовыми актами, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном

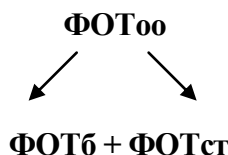
на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю на:

- заработную плату работников образовательной организации, в том числе надбавки к должностным окладам (ФОТ_{оу});
- учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

III. Распределение фонда оплаты труда работников образовательной организации

3.1. Размер фонда оплаты труда работников образовательной организации (далее - ФОТ_{оо}) определяется на основании областного норматива финансирования.

Фонд оплаты труда работников образовательной организации состоит из базовой части (далее - ФОТ_б) и стимулирующей части (далее - ФОТ_{ст}):



Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} = \text{ФОТ}_{\text{оо}} \times \text{Ш}, \text{ где:}$$

Ш – коэффициент стимулирующей части.

3.2. Коэффициент стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно. Величина его составляет – до 0,2.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда работников образовательной организации обеспечивает гарантированную часть заработной платы работников образовательной организации, включая:

- а) административно-управленческий персонал образовательной организации (руководитель организации - директор школы, заместители директора, заведующая библиотекой, главный бухгалтер);
- б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель);
- в) иные категории педагогического персонала (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тьютер);
- г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, ведущий бухгалтер, специалист по кадрам, специалист по охране труда, диспетчер, библиотекарь, секретарь-машинистка, заведующий хозяйством);
- д) обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарь-сантехник, вахтер).

Базовая часть фонда оплаты труда работников образовательной организации складывается из:

$$\mathbf{ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТипп + ФОТувп + ФОТоп}, \text{ где:}$$

ФОТауп - базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТипп - базовая часть фонда оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТувп - базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТоп - базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

3.4. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание образовательной организации в пределах фонда оплаты труда, при этом:

- доля фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

- доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (ФОТуп) устанавливается не более фактического уровня за предыдущий финансовый год.

Размер базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$$\mathbf{ФОТпп = ФОТб \times ПП}, \text{ где:}$$

ПП — доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

3.5. Оплата труда работников образовательной организации производится на основании трудовых договоров между руководителем образовательной организации и работниками.

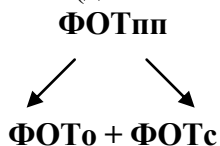
Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника образовательной организации, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.6. Обеспечение функций обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала в образовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых образовательной организацией с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов образовательной организации.

3.7. Экономия фонда оплаты труда работников образовательной организации может быть использована для выплаты единовременной премии (за продуктивную и безупречную работу, проявленную инициативу, оперативное выполнение особо важных заданий и другое). Распределение единовременных стимулирующих выплат осуществляется по согласованию с профсоюзным комитетом образовательной организации

**IV. Базовая часть оплаты труда для педагогического персонала.
Определение стоимости бюджетной образовательной услуги
в образовательной организации**

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (далее - ФОТпп), состоит из общей части (далее - ФОТо) и специальной части (далее - ФОТс);



Размер специальной части определяется по формуле:

$$\text{ФОТс} = \text{ФОТпп} \times \text{С}, \text{ где:}$$

С – коэффициент размера специальной части ФОТпп.

4.2. Коэффициент специальной части ФОТпп устанавливается образовательной организацией самостоятельно и величина его определяется приказом руководителя образовательной организации. Величина коэффициента – до 0,3.

4.3. Общая и специальная части Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного учащегося с учетом повышающих коэффициентов.

4.4. Общая часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала обеспечивает гарантированный размер заработной платы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности учащихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

4.5. Общая часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (далее - ФОТо), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (далее - ФОТаз) и фонд оплаты неаудиторной занятости (далее - ФОТнз):

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз}$$

Соотношение ФОТаз и ФОТнз, и порядок распределения фонда оплаты неаудиторной занятости определяются образовательной организацией, исходя из специфики ее образовательной программы согласно приказа руководителя образовательной организации.

Для определения величины гарантированного размера заработной платы педагогического персонала, то есть общей части Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается образовательной организацией самостоятельно по определенной в настоящем Положении формуле на начало учебного года в пределах размера фонда оплаты аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

4.6. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{\sum_{n=1}^{11} (\mathbf{a}_n \times \mathbf{b}_n) \times 52}, \text{ где:}$$

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a – среднегодовое количество учащихся в классах;

b – годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

4.7. Специальная часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, размер которых рассчитываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с перечнем выплат компенсационного характера, указанным в разделе VI настоящего Положения;

- доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени;

- выплаты с учетом повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы образовательной организации (К), которые определяются образовательной организацией по согласованию с профсоюзным комитетом образовательной организации;

- выплаты с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию педагога (А).

4.7.1. Повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы образовательной организации (К) определяется на основании следующих критериев:

- включение предмета в государственную итоговую аттестацию;

- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета и техники безопасности в нем; большая информативная ёмкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования;

- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (химия, биология, физика, информатика), возрастными особенностями учащихся и особенностями, связанными с их развитием (начальная школа);

- специфика образовательной программы образовательной организации, определяемая концепцией Программы развития, и учёт вклада данного предмета в её реализацию.

Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы по программам углубленного изучения - до 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова, Виноградова и др.) – до 1,05;

в) русский язык, литература, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, иностранный язык, математика - до 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1-4 классы начальной школы – до 1,03;

д) право, экономика, технология, финансовая грамотность, трудовое обучение, профильный труд, коррекционно-развивающая область - до 1,02;

е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение, естествознание, краеведение, экология, основы социальной жизни, проектно-исследовательская деятельность, мировая художественная культура, основы православной культуры, социально-бытовая ориентировка, основы здорового образа жизни - 1,0.

4.7.3. Установить надбавку к должностному окладу за ученые степени доктора наук и кандидата наук в размере 4 803 руб. и 3202 руб. соответственно, за почетные звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ» - в размере 1601 руб.,

награжденным:

медалью К.Д.Ушинского;

нагрудными значками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР";

нагрудными знаками "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации";

ведомственным знаком отличия "Отличник просвещения";

почетными званиями "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования

Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник науки техники Российской Федерации", "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", "Почетный работник детей и молодежи Российской Федерации" - в размере 901 рубля.

4.7.4. При наличии у работника более одного почетного звания или награды доплата производится только по одному основанию - максимальному, со дня присвоения почетного звания, награждения отраслевым почетным знаком.

V. Расчет размеров окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс и размера доплат за неаудиторную занятость

5.1. Размер должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$O = Ob + Ukп$, где:

O - размер должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника;

Uкп - увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей (ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$Ob = Стп \times У \times Чаз \times К \times А + Днз + Книзд, \text{ где:}$$

Об – размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогического работника;

Стп – расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час).

У – количество учащихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете размеров окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану, используется средняя наполняемость классов на соответствующем уровне образования. При расчете размеров окладов педагогических работников, преподающих иностранный язык (2-11 класс), технологию (5-8 класс), физическую культуру (10-11 класс), информатику (5-11 класс) при делении класса на подгруппы при количестве учащихся от 25 человек используется наполняемость данного класса.

При расчете размеров окладов педагогических работников, преподающих в профильных группах, наполняемость профильных групп, рассчитывается путем деления количества обучающихся на соответствующем уровне образования на количество профилей данного уровня (оплату производить из фонда экономии средств).

Для педагогических работников, реализующих индивидуальный учебный план на среднем общем уровне образования, применяется расчет количества обучающихся как для профильных групп (оплату производить из фонда экономии средств).

Чаз – количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе.

К – повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы образовательной организации.

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога.

Днз – доплата за неаудиторную занятость.

Книзд – ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленная по состоянию на 31 декабря 2012 года в размере 100 рублей.

5.2. Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то общий размер его оклада рассчитывается как сумма размеров окладов по каждому предмету и классу.

5.3. Доплата педагогическим работникам за неаудиторную занятость (Днз) стимулирует педагогического работника к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету и рассчитывается в соответствии с Положением по установлению доплат педагогическим работникам за неаудиторную занятость (**Приложение №2** к настоящему Положению).

5.4. За выполнение функций классного руководителя в размере 1000 руб. в классах с наполняемостью не менее 25 человек. В классах (классах-комплектах) с меньшей наполняемостью размер выплаты определяется пропорционально численности обучающихся из расчета на одного обучающегося – 40 руб.

VI. Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала образовательной организации

6.1. Размеры выплат компенсационного характера педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих учебный процесс, производятся в соответствии с установленными коэффициентами к оплате за часы аудиторной занятости, других работников – к должностному окладу.

Коэффициенты к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера являются предельными. Могут устанавливаться коэффициенты ниже установленных в пределах фонда оплаты труда и составляют:

Для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, выплаты компенсационного характера производятся в соответствии с установленными коэффициентами к оплате за часы аудиторной занятости, других работников - к должностному окладу.

Коэффициенты к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера являются предельными. Образовательной организацией могут устанавливаться коэффициенты ниже установленных в пределах фонда оплаты труда.

Виды работ	Коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера
1. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	

Виды работ	Коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
2. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку, русскому родному языку, литературе, русской родной литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике (алгебра, геометрия), региональной математике, иностранному языку, черчению	0,10
за проверку письменных работ по учебному и (или) элективному курсу истории, химии, физике, географии, биологии, обществознания, информатике	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	0,03-0,10
за заведование учебными мастерскими	0,20
за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	до 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20
за обслуживание работающего компьютера в кабинете информатики	0,05 за каждый работающий компьютер
за руководство школьными методическими объединениями	0,10
за индивидуальное обучение на дому	0,2

VII. Распределение и расчет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации распределяется для осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда между всеми работниками образовательной организации и премиальные выплаты.

Стимулирование руководителя образовательной организации производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного учредителем.

Определение размера выплат руководителю образовательной организации за интенсивность, качество и высокие результаты работы производится путем подсчета баллов за отчетный период и устанавливается согласно приказу комитета по образованию АЭМР по полугодиям учебного года.

Система выплат стимулирующего характера работникам образовательной организации включает:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполненных работ;

- премиальные выплаты по итогам работы: премии по итогам работы за год (месяц, квартал, полугодие), единовременные премии, выплаты которых осуществляются за выполнение особо важных заданий (достижение специальных показателей) а также, могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и иным праздникам (согласно локальному акту образовательной организации).

7.2. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда выплачиваются с учетом показателей качества и результативности труда педагогических работников образовательной организации в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость (**Приложение №3** к настоящему Положению).

Основными критериями при разработке показателей качества и результативности труда педагогических работников образовательной организации для осуществления стимулирующих выплат являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

7.3. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда заместителям руководителя, учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу и иным категориям педагогического персонала выплачиваются с учетом показателей качества и результативности труда в соответствии с Положением о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала (**Приложение №4** к настоящему Положению).

7.4. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации, запланированного на период с сентября по август учебного года, делится на общую сумму итоговых баллов всех работников образовательной организации, что позволяет определить денежный вес каждого балла.

7.5. Расчет выплат стимулирующего характера каждому работнику образовательной организации производится в специальном порядке: денежный вес (в рублях) одного балла умножается на общую сумму всех баллов работника. Стоимость балла единая для всех категорий работников учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся равными долями ежемесячно с сентября по август текущего учебного года.

До 10% стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации распределяются на дополнительные выплаты: доплата до МРОТ, стимулирующие выплаты вновь прибывшим сотрудникам после 1-го сентября и премиальные выплаты.

7.5.1. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), не имеющим квалификационной категории устанавливаются:

старшему вожатому:

- более 10 лет - 15,7 процента;
- от 5 до 10 лет - 9,7 процента;
- от 2 до 5 лет - 4,7 процента;

иным педагогическим работникам (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, тьютер):

более 20 лет - 21,7 процента;
от 10 до 20 лет - 15,7 процента;
от 5 до 10 лет - 9,7 процента;
от 2 до 5 лет - 4,7 процента.

7.5.2. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), имеющим квалификационную категорию устанавливаются:

старшему водителю:

за высшую квалификационную категорию - 28,2 процента;

за первую квалификационную категорию - 21,7 процента;

иным педагогическим работникам (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, тьютер)

за высшую квалификационную категорию - 34,8 процента

за первую квалификационную категорию - 28,2 процента

7.6. В случае экономии фонда оплаты труда образовательной организации средства могут быть направлены на выплаты единовременной премии. Распределение единовременных стимулирующих выплат осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании представлений администрации образовательной организации. Премияльные выплаты размером не ограничиваются

7.7. Надбавки за интенсивный труд могут быть установлены и выплачены работникам образовательной организации, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностным окладам и предельным размером не ограничиваются.

VIII. Расчет размера оплаты труда руководящих работников образовательной организации

8.1. Размер оклада руководителя образовательной организации устанавливается в трудовом договоре. Размер оклада руководителя образовательной организации рассчитывается исходя из среднего размера базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогических работников образовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$$ЗПр = ЗПспр \times К + Укп, \text{ где:}$$

ЗПр – размер оклада руководителя образовательной организации;

ЗПспр – средний размер окладов педагогических работников образовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

К – коэффициент, установленный в зависимости от групп оплаты труда руководителей образовательной организации.

Укп – увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей (ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Коэффициенты, установленные в зависимости от группы оплаты труда руководителя образовательной организации:

- 1 группа - коэффициент 3,0;
- 2 группа - коэффициент 2,5;
- 3 группа - коэффициент 2,0;
- 4 группа - коэффициент 1,5.

Отнесение к группе оплаты труда руководителя осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности образовательной организации и определяется приказом учредителя не чаще одного раза в год на начало нового учебного года.

8.2. Размеры окладов заместителей руководителя образовательной организации (кроме заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе) устанавливаются руководителем образовательной организации в размере от 50 до 90 процентов (включительно) от размера заработной платы руководителя образовательной организации.

Размер оклада заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе и главного бухгалтера устанавливаются руководителем в размере до 60 процентов (включительно) от размера заработной платы руководителя образовательной организации.

Стимулирующие выплаты заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе, главному бухгалтеру устанавливаются в соответствии с Положением о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

8.3. Доплаты руководителю образовательной организации, заместителям руководителя за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени осуществляется в соответствии с пунктом 4.7.3. раздела IV настоящего Положения.

IX. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

9.1. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации устанавливаются в соответствии с [Приложением №1](#) к настоящему Положению.

9.2. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала устанавливаются в зависимости от квалификационной категории или в зависимости от стажа с учетом уровня профессиональной подготовки.

При отсутствии квалификационной категории установленные в [Приложении №1](#) к настоящему Положению базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала в зависимости от стажа работы устанавливаются лицам, имеющим высшее профессиональное образование.

Иным педагогическим работникам, не имеющим высшего профессионального образования, размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) устанавливается

также в зависимости от стажа работы, но на 5 процентов ниже соответствующего оклада, указанного в [Приложении №1](#) к настоящему Положению.

Уровень образования иных категорий педагогического персонала при установлении размеров базовых окладов (базовых ставок заработной платы) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании.

Педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования устанавливается надбавка к базовому окладу (базовой ставке заработной платы) в размере 15 процентов от базового оклада (базовой ставки заработной платы).

9.3. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) обслуживающего персонала зависят от разряда по оплате труда, присвоенного работнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. В части определения условий и размеров выплат компенсационного характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы, установленные разделом VI настоящего Положения.

9.5. В части определения условий и размеров выплат стимулирующего характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы, установленные Положением о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области.