

**ПРИНЯТО**  
на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 1  
«31» мая 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПК  
В.г. Л.Н. Борисова  
«31» мая 2021г.



№ 277 от 31.05.2021

**Положение**  
**о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя,**  
**учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала**  
**и иных категорий педагогического персонала**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 31 октября 2018 года №31/06 «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района» (с изменениями от 26 февраля 2020 года №16/03-2020) (далее – Решение СДЭМР).
2. Настоящее Положение детализирует распределение фонда платы труда в части стимулирующих выплат заместителям руководителя, иным категориям педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы.
3. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации устанавливаются по согласованию с Общим собранием работников образовательной организации и профсоюзным органом.
4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

**II. Порядок расчета и выплаты стимулирующих выплат**

- 2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется Общим собранием работников образовательной организации по представлению руководителя и по согласованию с профсоюзной организацией. Решение Общего собрания работников образовательной организации носит рекомендательный характер.
- 2.2. Руководитель образовательной организации совместно с профсоюзным комитетом постоянно отслеживают работу заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе для представления аналитической информации и рассмотрения её на заседании Общего собрания работников образовательной организации.

- 2.3. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе совместно с профсоюзным комитетом постоянно отслеживают работу учебно-вспомогательного персонала для представления аналитической информации руководителю Учреждения и для рассмотрения её на заседании Общего собрания работников образовательной организации.
- 2.4. Заместитель руководителя по воспитательной работе совместно с профсоюзным комитетом постоянно отслеживают работу педагогов дополнительного образования и педагога-организатора, старшего вожатого для представления аналитической информации руководителю Учреждения и для рассмотрения её на заседании Общего собрания работников образовательной организации.
- 2.5. Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе совместно с профсоюзным комитетом постоянно отслеживают работу обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала для представления аналитической информации руководителю образовательной организации для рассмотрения её на заседании Общего собрания работников образовательной организации.
- 2.6. Раздел IV настоящего Положения включает в себя перечень критериев и показателей качества и результативности труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала и иных категорий педагогического персонала. Каждому критерию и показателю качества и результативности труда обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий педагогического персонала присваивается определённое максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100. Образовательная организация может самостоятельно устанавливать количество баллов.
- 2.7. Дополнение и изменение критериев и показателей качества и результативности труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала относится к компетенции образовательной организации.
- 2.8. Для расчёта размера стимулирующей выплаты каждому работнику из числа обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий педагогического персонала за период с сентября по август денежный вес каждого балла (в рублях) умножается на сумму баллов каждого работника из числа обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала и иных категорий педагогического персонала.
- 2.9. Стимулирование заместителей руководителя образовательной организации и главного бухгалтера осуществляется руководителем образовательной организации по результатам оценки портфолио руководителя Учредителем в размере от 50 до 90 процентов от стимулирующей выплаты руководителя на 1 сентября текущего учебного года.
- 2.10. Размер стимулирующих выплат работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, длительного отпуска без сохранения заработной платы, а так же вновь прибывшим работникам, не предоставившим портфолио, составляет 20 баллов.
- 2.11. Вновь назначенным заместителям руководителя образовательной организации производятся стимулирующие выплаты в размере 50 баллов.
- 2.12. Вновь прибывшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу производятся стимулирующие выплаты в размере 20 баллов.
- 2.13. При совмещении должностей производить стимулирующие выплаты по основной должности.
- 2.14. Выплаты стимулирующего характера производятся на основании приказа руководителя образовательной организации, издаваемом с учетом мнения Общего собрания работников образовательной организации и профсоюзной организации, в котором указывается количество баллов набранных каждым работником и суммы выплаты.

### **III. Система оценки труда**

### **3.1. Система оценки труда заместителей руководителя и иных категорий педагогического персонала**

3.1.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений заместителей руководителя образовательной организации и иных категорий педагогического персонала:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценке предоставляемой информации.

3.1.2. Система оценки индивидуальных достижений заместителей руководителя образовательной организации и иных категорий педагогических работников регламентируется следующими документами:

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников;
- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;
- федеральными, региональными и муниципальными нормативными и распорядительными документами по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- муниципальными правовыми актами, регламентирующие вопросы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Энгельсского муниципального района;
- результаты мониторинговых исследований.

3.1.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогического персонала осуществляется в портфолио.

3.2. Структура оценки состоит из блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно перечню критериев и показателей качества и результативности труда работника, указанных в разделе IV настоящего Положения.

3.3. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.4. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем образовательной организации.

### **3.2. Система оценки труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала**

3.2.1. Основными принципами оценки труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценке предоставляемой информации.

3.2.2. Система оценки труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала регламентируется следующими документами:

- нормы СанПиНа;
- муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

3.2.3. Структура оценки состоит из 2 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно перечню критериев и показателей качества и результативности

труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, указанных в разделе 4 настоящего Положения.

3.2.4. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.2.5. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательной осуществляется заместителем руководителя по административно-хозяйственной работе.

#### IV. Критерии и показатели качества и результативности труда иных категорий педагогического персонала

##### 4.1. Критерии и показатели качества и результативности труда учителя-логопеда

Критерии	Показатели					
1. Уровень коррекционно-логопедической деятельности	Максимальный балл по критерию - 20					
	1) Доля детей охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа детей, подлежащих диагностике <b>К1П1</b>					
	0	до 34 %	35 - 44 %	45 % - 54 %	более 55 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	Подтверждающие документы: итоговая диаграмма, сводная таблица обследования речи детей, подробные схемы обследования с учетом речевого дефекта					
	2) Последовательность реализации коррекционно-диагностической работы <b>К1П2</b>					
	Работа с речевыми картами	Использование результатов диагностики при проведении коррекционно-логопедической работы		Использование в диагностике речевых нарушений инновационных (нейропсихологических и др.) методов обследования		Выставляется сумма баллов
	6	7		7		
	Подтверждающие документы: информационная справка, отражающая систематическую работу с речевыми картами, образцы заполненных речевых карт с учетом речевого дефекта	Подтверждающие документы: информационная справка, отражающая коррекционно-логопедическую работу с учетом речевого дефекта		Подтверждающие документы: информационная справка, сводная таблица по использованию инновационных методов обследования, отражение данных пунктов в речевой карте		
	3) Доля детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта (от количества детей, занимающихся у логопеда) <b>К1П3</b> (ФФН и ОПР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфий и дислексий)					
	0 %	до 10 %	11-29 %	30-49 %	более 50 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
Подтверждающие документы: результаты обследования в таблице, диаграммы, копии речевых карт с логопедическими заключениями с подтверждением медицинской диагностики						

4) Доля детей с речевыми нарушениями, сочетающимися с другими дефектами (от количества детей, занимающихся у логопеда) <b>К1П4</b> (речевые нарушения + нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)					выставляется максимально возможный балл
0	до 10 %	11-29 %	30-49 %	более 50 %	
0	5	10	15	20	
Подтверждающие документы: сводная таблица, копии из медицинских карт, выписки из протоколов ПМПК					
5) Доля детей, занимающихся по коррекционно-логопедическим индивидуальным планам <b>К1П5</b> (сложные нарушения, требующие индивидуальной работы с учетом К2П1, К2П2)					выставляется сумма баллов
0	до 10 %	11-29 %	30-49 %	более 50 %	
0	5	10	15	20	
Подтверждающие документы: сводная таблица, диаграмма, копия индивидуальных планов, исходя их структуры дефекта					
6) Участие учителя-логопеда в экспериментальной и инновационной деятельности, апробации коррекционно-логопедических технологий, методик, учебно-методических комплектов <b>К1П6</b>					выставляется максимально возможный балл
муниципальный уровень		региональный уровень	федеральный и более высокий уровень		
10	15		20		
Подтверждающие документы: выписка из протокола педагогического совета, МО или приказа, краткая характеристика опыта					
7) Доля детей (от общего количества обследованных детей), охваченных профилактической работой, за исключением детей, занимающихся на логопедических занятиях <b>К1П7</b>					выставляется максимально возможный балл
менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
5	10	15	20		
Подтверждающие документы: диаграмма, краткая характеристика направлений профилактической работы с различными группами детей					
Средний балл по критерию					
Максимальный балл по критерию -20					
1) Вариативность коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи <b>К2П1</b> (постановка и автоматизация звуков, преодоление ФФН и ОНР, дисграфии в следствии ФФН, ОНР, логоритмика и др.)					выставляется максимально возможный балл
менее 4 видов деятельности		4-7 видов деятельности	7 и более видов деятельности		
10	15		20		
Подтверждающие документы: краткий отчет о видах деятельности по исправлению речи					
2) Виды консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом по профилактике нарушений речи с учащимися их классов <b>К2П2</b>					выставляется максимально возможный балл
1-2 вида консультативно-просветительской работы		3-4 вида консультативно-просветительской работы	Более 4 видов консультативно-просветительской работы		
10	15		20		
Подтверждающие документы: краткая характеристика использования различных видов консультативно-просветительской работы с коллективом, копии выписок, приказов и др по учреждению					
3) Виды консультативно-просветительской работы с родителями по профилактике нарушения речи <b>К2П3</b>					выставляется максимально возможный балл
1-2 вида консультативно-просветительской работы		3 вида консультативно-просветительской работы	Более 3 видов консультативно-просветительской работы		
10	15		20		

Подтверждающие документы: краткая характеристика использования различных видов консультативно-просветительской работы с родителями, выписки из протоколов родительских собраний					
Средний балл по критерию					
Максимальный балл по критерию -20					
1) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-логопедическом процессе <b>КЗП1</b>					выставляется средний балл
участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование учителем-логопедом в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, презентаций		наличие у учителя-логопеда призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
20	20		20		
Подтверждающие документы: ксерокопия статьи, опубликованной в Интернет - конференциях, список используемых электронных учебно-методических комплектов по предмету, список самостоятельно разработанных занятий, презентаций, мероприятий с использованием ИКТ.					
2) Доля родителей (законных представителей), представивших положительные отзывы о деятельности учителя-логопеда (в % от обратившихся) <b>КЗП2</b>					выставляется максимально возможный балл
менее 30 %	30-50 %		более 50 %		
10	15		20		
Подтверждающие документы: результаты психолого-педагогической диагностики, положительные отзывы, письма благодарности					
3) Доля детей, выпущенных с чистой речью или со значительным улучшением речи <b>КЗП3</b>					выставляется максимально возможный балл
Менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	Более 70%	
0	5	10	15	20	
Подтверждающие документы: отчет учителя-логопеда, мониторинг					
4) Уровень оснащенности логопедического кабинета <b>КЗП4</b>					выставляется средний балл
наличие необходимого оборудования (согласно нормативным документам)	наличие систематизированного учебно-методического сопровождения коррекционно-логопедического процесса	наличие эстетически оформленного дидактического материала согласно единым требованиям	наличие авторских разработок дидактических пособий	Систематическое обновление и пополнение логопедического кабинета	
20	20	20	20	20	
Подтверждающие документы: информационная справка, выписки из паспорта кабинета, протоколов МО, фотографии					
5) Обобщение и распространение собственного коррекционно-логопедического опыта через открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях <b>КЗП5</b>					выставляется максимально возможный балл
1- 3	4-5 мероприятий	6-9 мероприятий	свыше 10 мероприятий		
5	10	15	20		
Подтверждающие документы: выписки из приказов, копии сертификатов участия, планы мероприятий, расписание семинаров, справки и др.					
6) Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей коррекционно-логопедической направленности <b>КЗП6</b>					выставляется максимально возможный балл

2-3	до 4-5 публикаций	6-7 публикаций	более 7 публикаций	
5	10	15	20	
Подтверждающие документы: копии методических рекомендаций; подробные библиографические сведения об учебных пособиях, разработанных самостоятельно или с группой авторов (рецензии различных уровней); справка о наличии дидактических разработок.				
7) Участие (руководство) учителя - логопеда в работе экспертных комиссий, групп, жюри, руководство методическими объединениями <b>КЗП7</b>				выставляется максимально возможный балл
практикумы для студентов	работа экспертом	творческие и др. группы	тьютерство, руководитель МО	
15	15	15	15	
Подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов, выписки из протоколов				
8) Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях <b>КЗП8</b>				выставляется максимально возможный балл
школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
участие -3 победа - 6	участие - 6 победа - 10	участие - 10 победа - 15	участие - 15 победа - 20	
Подтверждающие документы: копии сертификатов участия, благодарственных писем, грамот, дипломов, планов мероприятий				
Средний балл по критерию				
Максимальный балл по критерию - 20				
1) <u>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с учебно-воспитательным процессом, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на уроки, начало и окончание урока, удаление обучающихся с урока, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.)</u> <b>К4П1</b>			Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Наличие 10 и более замечаний	Наличие 8-9 замечаний	5 -7 замечаний	3 -4 замечания	Нет нарушений
0	5	10	15	20
2) <u>Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации ((рабочие программы, классные журналы, журналы неаудиторной занятости, отчеты и т.п.)</u> <b>К4П2</b>			Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Наличие 10и более замечаний		5 и менее	Отсутствие замечаний	
0		10	20	
3) <u>Работа в электронных программах администрирования школы («Дневник.гу»)</u> <b>К4П3</b>			Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
5 -7 замечаний и более		3 - 4 замечания	Нет нарушений	
0		10	20	
4) <u>Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе</u> <b>К4П4</b>			Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Наличие обоснованных обращений участников образовательного процесса		Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса		
0		20		

4. Деятельность учителя как члена единого профессионального коллектива

5) участие в организации проведения государственной итоговой аттестации (руководитель ППЭ, организатор, технический специалист) <b>К4П5</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
0-экзаменов		1-2		3-4	5-6	7 и более, руководитель ППЭ, технический специалист
		5		10	15	20
Средний балл по критерию						
Максимальный балл по критерию - 20						
1) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям <b>К5П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
0		1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
0		10		20		
2) результаты очных конкурсов детского творчества, фестивалей и других мероприятий, конкурсов <b>К5П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
0		3 мероприятия		4-5	6-7	8 и более мероприятий
0		5		10	15	20
3) динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДНи на внутришкольном учете <b>К5П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
увеличение		сохранение		отсутствие		снижение
0		10		15		20
4) участие класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, проектах <b>К3П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
Не принимали участие		Школьный уровень		Муниципальный уровень		«Лучший ученический класс», «Ученик года»
0		За каждую акцию -16		3 акция – 7 4 акции -10 5 и более -15		Участие -10 Призер-15 Победитель- 20
5) доля учащихся класса, охваченных горячим питанием <b>К3П5</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
менее 0-20%		21-40%		40%-59%		60-79%
0		5		10		15
						20
6) количество открытых внеклассных мероприятий, организованных и подготовленных учащимися класса <b>К5П6</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
0		1		2		3 и более
0		10		15		20
7) Организация и проведение выездных дел (походы в театр, кино, экскурсии, турпоходы) <b>К5П7</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл

5. Воспитательная деятельность классного руководителя



Не организованы выезды	Организовано 3 выезда	Организовано 4-бвыезда	Организовано 7-8 выездов	Организовано 9 и более выездов	
0	5	10	15	20	
8) Реализация учащихся класса РФСК ГТОК5П8				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Менее 30%	30%-44%	45%-64%	65%-89%	90%-100%	
0	5	10	15	20	
Средний балл по критерию					
Всего					

#### 4.2. Критерии и показатели качества и результативности труда учителя - дефектолога

Критерии	Показатели				
1. Стабильные результаты освоения обучающимися АОП и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых ОУ и системой образования	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>				
	8) Результативность освоения обучающимися АОП по итогам учебного года <b>К1П1</b>				
	0	30-50 %	50-70 %	более 70 %	выставляется соответствующий балл
	0	10	15	20	
	Подтверждающие документы: аналитическая справка на основании протоколов ППк				
	2) Результативность деятельности специалиста по работе с обучающимися различных категорий ОВЗ <b>К1П2</b>				
	с одной категорией обучающихся с ОВЗ	с несколькими (2 и более) категориями обучающихся с ОВЗ	с несколькими (2 и более) категориями, а также с обучающимися с ОВЗ, имеющими сложный дефект		выставляется соответствующий балл
	5	15	20		
	Подтверждающие документы: аналитическая справка по контингенту обучающихся с ОВЗ				
	3) Результативность воспитательной деятельности учителя – дефектолога в коррекционно-развивающем процессе <b>К1П3</b>				
	психологический микроклимат на занятиях, поведение, активность, эмоциональное состояние обучающего(их)ся на удовлетворительном уровне	психологический микроклимат на занятиях, поведение, активность, эмоциональное состояние обучающего(их)ся на достаточном уровне	психологический микроклимат на занятиях, поведение, активность, эмоциональное состояние обучающего(их)ся на высоком уровне		выставляется соответствующий балл
5	15	20			
Подтверждающие документы: справка, составленная на основе диагностики педагога-психолога (диагностика психологического климата во время занятия, уровень субъектности обучающего(их)ся на занятии, эмоциональное состояние обучающего(их)ся на занятии: поведение и позиция в учебной деятельности, степень активности и ответственности при освоении учебного материала, степень самостоятельности)					
<b>Средний балл по критерию</b>					
2. Эффективность применения коррекционных	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>				
	1) Использование специалистом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик <b>К2П1</b>				
	отсутствие	наличие	наличие + положительный результат		выставляется соответствующий балл

	0	10	20			
	Подтверждающие документы: справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности					
	2) Использование ИКТ в образовательном процессе <b>К2П2</b>			выставляется средний балл		
	использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий и / или внеурочной деятельности	разработка цифровых образовательных ресурсов	наличие электронного портфолио учителя - дефектолога			
	20	20	20			
	Подтверждающие документы: скрин-шоты оболочки (платформы для проведения занятий с использованием ДОТ); ссылка на дистанционный курс (платформу для проведения занятий)	Подтверждающие документы: ссылка на сайт, размещенный в сети Интернет	Подтверждающие документы: ссылка на электронную страницу или личный сайт учителя, скрин-шот страницы (сайта)			
	3) Организация учителем-дефектологом консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ (соответствие с планом работы на учебный год ) <b>К2П3</b>					
	отсутствие	частичное соответствие	полное соответствие	выставляется соответствующий балл		
	0	10	20			
	Подтверждающие документы: аналитический отчет, отражающий формы консультативно-просветительской работы, план работы на учебный год, журнал индивидуальных консультаций и др. документы					
	4) Организация педагогом диагностической деятельности (соответствие с планом работы на учебный год ) <b>К2П4</b>					
	отсутствие	частичное соответствие	полное соответствие	выставляется соответствующий балл		
	0	10	20			
	Подтверждающие документы: системы проведения диагностической работы; бланки диагностики, образцы проведенной диагностики с указанием дефектологического заключения					
	<i>Средний балл по критерию</i>					
3. Воспитательная деятельность классного руководителя	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>					
	1) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям <b>К3П1</b>					
	0	1 организация или коллектив	2 и более организаций, коллективов	выставляется соответствующий балл		
	0	10	20			
	2) Результаты очных конкурсов детского творчества, фестивалей и других мероприятий, конкурсов <b>К3П2</b>					
	0	3 мероприятия	4-5 мероприятий	6-7 мероприятий	8 и более мероприятий	выставляется сумма баллов, но не более 20
	0	5	10	15	20	
	3) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете <b>К3П3</b>					
	увеличение	сохранение	отсутствие	снижение	выставляется соответствующий балл	

0	10	15	20		
4) Участие класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, проектах <b>КЗП4</b>					
Не принимали участие	Школьный уровень	Муниципальный уровень	«Лучший ученический класс» «Ученик года»	выставляется сумма баллов, но не более 20	
0	За каждую акцию - 1	3 акция – 7 4 акции -10 5 и более -15	Участие-10 Призер-15 Победитель-20		
5) Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных горячим питанием <b>КЗП5</b>					
Менее 40%	41-59%	60-79%	80% и более	выставляется максимальный балл	
0	10	15	20		
6) Количество открытых внеклассных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися класса <b>КЗП6</b>					
0	1	2	3 и более	выставляется максимальный балл	
0	10	15	20		
7) Организация и проведение выездных дел (походы в театр, кино, экскурсии, турпоходы) <b>КЗП7</b>					
Не организованы выезды	Организовано 3 выезда	Организовано 4-6 выездов	Организовано 7-8 выездов	Организовано 9 и более выездов	выставляется максимальный балл
0	5	10	15	20	
8) Реализация обучающимися класса РФСК ГТО <b>КЗП8</b>					
Менее 30%	30-44%	45-64%	65-89%	90-100%	выставляется максимальный балл
0	5	10	15	20	
<i>Средний балл по критерию</i>					
<b>Максимальный балл по критерию -20</b>					
1) Непрерывность профессионального развития учителя - дефектолога <b>К4П1</b>					
проблемно-ориентированные семинары	курсы повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной деятельности; заочное обучение в ВУЗе по профилю	при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2 и более программам; обучение в магистратуре	обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие учёной степени	выставляется сумма баллов	
5	5	5	5		
Подтверждающие документы: удостоверения, свидетельства, сертификаты.					
2) Уровень оснащённости коррекционно-развивающего процесса <b>К4П2</b>					
наличие систематизированного учебно-методического сопровождения коррекционно-развивающего процесса	наличие эстетически оформленного дидактического материала согласно единым требованиям	наличие авторских разработок дидактических пособий	систематическое обновление и пополнение оснащённости коррекционно-развивающего процесса	выставляется средний балл	
20	20	20	20		
Подтверждающие документы: информационная справка, выписки из паспорта кабинета, фотографии					

5. Деятельность учителя-дефектолога как члена единого профессионального коллектива	3) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях и др. <b>К4П3</b>				
	отсутствие	1-2 мероприятия	3-4 мероприятий	более 4 мероприятий	выставляется максимальный балл
	0	10	15	20	
	Подтверждающие документы: копии программ мероприятий, приказов, сертификатов и т. д.				
	4) Разработка электронных образовательных продуктов, в том числе и электронных (создание тематических презентаций, тестовых заданий, диагностических модулей, учебных видеофильмов, методических рекомендаций, программ и др. виды образовательных продуктов) <b>К4П4</b>				
	разрабатывает эпизодически	разрабатывает систематически, может обосновать необходимость продукта	разработанный специалистом коррекционно-образовательный/развивающий продукт получил экспертную оценку на уровне ОО	разработка 3-4 видов образовательных продуктов	выставляется максимальный балл
	5	10	15	20	
	5) Профессиональная экспертная деятельность <b>К4П5</b>				
	практикумы для студентов	работа экспертом	творческие и др. группы	тьютерство, наставничество, руководитель МО	выставляется соответствующий балл, но не более 20
	20	20	20	20	
	Подтверждающие документы: копии приказов, положений о мероприятиях с указанием состава жюри/ экспертных групп, протоколов/планов методических объединений и др. документы				
	6) Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях <b>К4П6</b>				
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	выставляется максимальный балл
	участие - 3 победа - 6	участие - 6 победа - 10	участие - 10 победа - 15	участие - 15 победа - 20	
	Подтверждающие документы: копии сертификатов участия, благодарственных писем, грамот, дипломов, планов мероприятий				
<i>Средний балл по критерию</i>					
<b>Максимальный балл по критерию -20</b>					
1) Учитель-дефектолог является членом (руководителем) общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества <b>К5П1</b>					
школьный	муниципальный	региональный	более высокий	выставляется максимальный балл	
2 - член 5 - руководитель	5 - член 10 - руководитель	10 - член 15 - руководитель	15 - член 20 - руководитель		
9) Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с образовательной деятельностью, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на уроки, начало и окончание урока, удаление учащихся с урока, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.) <b>К5П2</b>					
Имеются нарушения		Нет нарушений		выставляется соответствующий балл	
0		20			

10) Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации <b>К5П3</b>		
Наличие замечаний	Отсутствие замечаний	выставляется соответствующий балл
0	20	
4) Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе <b>К5П4</b>		
Наличие обоснованных обращений участников образовательного процесса	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса	выставляется соответствующий балл
0	20	
<i>Средний балл по критерию</i>		
<b>ИТОГО</b>		

#### 4.3. Критерии и показатели качества и результативности труда педагога – психолога

Критерии	Показатели						
1. Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации учащихся	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
	1) Количество общешкольных мероприятий, подготовленных педагогом-психологом в течение года <b>К1П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	0	1	2	3	4 и более		
	0	5	10	15	20		
	2) Доля учащихся, вовлеченных во внеучебную активность, психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.) <b>К1П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	0	10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %		
	0	5	10	15	20		
	3) Доля учащихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности <b>К1П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	0	10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %		
	0	5	10	15	20		
	4) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) <b>К1П5</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень			
	1 призовое место - 7 2 и более - 2 2 и более - 4	1 призовое место - 7 2 и более - 10	1 призовое место - 9 2 и более - 15	1 призовое место - 12 2 и более - 20			
	5) Психологическое сопровождение победителей и лауреатов художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности <b>К1П6</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
	школьный	сетевой	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
1	1 призовое	1 призовое	1 призовое	1 призовое			

	призовое место -2 2 и более-4	место -3 2 и более-6	место -7 2 и более - 10	место -9 2 и более- 15	место - 12 2 и более – 20		
	6) Качество внеурочной предметной деятельности: организация и проведение открытых предметных событий в рамках внутришкольных программ (социальные, образовательные практики, проекты, экскурсии и т.п.) <b>К1П7</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	1-2 мероприятия		3 и более мероприятий			
	0	10		20			
	<b>Средний балл по критерию</b>						
	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
2. Качество деятельности педагога-психолога по созданию условий и реализации ресурсов для учебного успеха учащихся	1) Выполнение диагностического минимума ( в соответствии с планом работы) ( от учащихся у данного педагога-психолога) <b>К2П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	до 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	3	8	10	15	20		
	2) Доля учащихся (у данного педагога-психолога), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами <b>К2П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	до 5%	до 10%	10-19%	20%-30%	Более 30%		
	0	8	10	15	20		
	3) Доля учащихся (у данного педагога-психолога), охваченных психодиагностическим сопровождением интегрированного или (инклюзивного) обучения <b>К2П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	1-2	3-4	5-6	7-8	9 и более		
	5	8	10	15	20		
	4) Доля родителей (законных представителей) учащихся (у данного педагога-психолога), охваченных диагностическими процедурами <b>К2П5</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	до 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	3	8	10	15	20		
	5) Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.) (от учащихся 1-4 классов) <b>К2П6</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	до 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	3	8	10	15	20		
	6) Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.), (от учащихся 5-8 классов) <b>К2П7</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	1-2 группы	3-4 группы	5-6 групп	7-8 групп	9 и более групп		
	3	8	10	15	20		
	7) Доля учащихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (от учащихся 8-11 классов) <b>К2П8</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	до 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
3	8	10	15	20			
8) Доля учащихся (у данного педагога-психолога), охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами <b>К2П9</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
до 5%	до 10%	10-19%	20%-30%	Более 30%			
0	8	10	15	20			
9) Доля учащихся (у данного педагога-психолога), охваченных групповыми психопрофилактическими программами (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.) <b>К2П10</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
до 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			
3	8	10	15	20			
10) Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа у данного педагога-психолога) – классные часы, тренинги и т.п. <b>К2П11</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
до 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			

	3	8	10	15	20			
	11) Доля родителей (законных представителей) учащихся (у данного педагога-психолога), охваченных индивидуальными и групповыми консультациями <b>К2П12</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	до 5%	до 10%	10-19%	20%-30%	Более 30%			
	0	8	10	15	20			
	12) Доля учащихся охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями (% детей от общего числа у данного педагога-психолога) <b>К2П13</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	до 5%	до 10%	10-19%	20%-30%	Более 30%			
	0	8	10	15	20			
	13) Качество обустройства учебного кабинета (по итогам школьного смотра кабинетов) <b>К2П13</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	50%	51-64%	65-79%	80-89%	90-100%			
	0	5	10	15	20			
<b>Средний балл по критерию</b>								
3. Качество деятельности педагога-психолога по созданию условий и реализации ресурсов для профессионального успеха педагогов	<b>Максимальный балл по критерию - 15</b>							
	1) Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами <b>К3П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	Не использует	До 20%	до 40%	40-5%	60%-79%			
	0	8	10	12	15			
	2) Доля участников экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения, охваченных психодиагностическими процедурами <b>К3П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	До 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			
	3	8	10	12	15			
	3) Коррекционно-развивающая работа с педагогическим коллективом (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и т.п.) <b>К3П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	До 20%	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			
	3	8	10	12	15			
4) Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными и групповыми психологическими консультациями по профилю основной деятельности <b>К3П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл		
До 5%	до 10%	10-19%	20%-30%	Более 30%				
0	8	10	12	15				
<b>Средний балл по критерию</b>								
4. Деятельность педагога-психолога по совершенствованию профессиональной компетентности	<b>Максимальный балл по критерию - 15</b>							
	1) ежегодное обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, в музеях, круглых столах, дистанционное обучение школьников и педагогов <b>К4П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 15	
	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень				
	5	8	12	15				
	2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей <b>К4П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный				
	5	8	10	15				
	3) участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <b>К4П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 15	
	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень				
	по 2,	по 3, руководитель	по 5 за	15 баллов				

	руководит ель – по 3 за каждое участие, но не более 6 баллов	– по 5 за каждое участие, но не более 8 баллов	каждое участие, руководит ель – 10, но не более 10 баллов,			
	4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. <b>К4П4</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставляет ся сумма баллов, но не более 15
	школьный уровень	муниципальный уровень	региональн ый уровень	более высокий уровень		
	Участие – 5 Победа -8	Участие – 7 Победа -10	Участие – 9 Победа -12	Участие – 12 Победа -15		
	<b>Средний балл по критерию</b>					
	<b>Максимальный балл по критерию - 10</b>					
5. Деятельность педагога-психолога как члена единого профессионального коллектива	1)Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с образовательной деятельностью, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на занятия, начало и окончание занятия, удаление учащихся с занятия, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.) <b>К5П4</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
	Имеются нарушения		Нет нарушений			
	0		10			
	2)Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации (программы, журналы, отчеты и т.п.) <b>К5П5</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
	Наличие замечаний		Отсутствие замечаний			
	0		10			
	3) Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе <b>К5П6</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
Наличие обоснованных обращений участников образовательного процесса		Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса				
0		10				
	<b>Средний балл по критерию</b>					
	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>					
3. Воспитательная деятельность классного руководителя	1) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям <b>К3П1</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
	0	10		20		
	2) результаты очных конкурсов детского творчества, фестивалей и других мероприятий, конкурсов <b>К3П2</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется сумма баллов, но не более 20
	0	1-2 мероприятия	3-4	5-6	7 и более мероприятий	
	0	5	10	15	20	
	3)динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете <b>К3П3</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
	увеличени е	сохранение	отсутствие	снижение		
	0	10	15	20		
	4) участие класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, проектах <b>К3П4</b>				Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
Не принимал	Школьный уровень		Муниципаль ный уровень	«Лучший ученический		



	и участие			класс», «Ученик года»		
0	1 акция – 2 2 акции -4 3 и более - 6	1 акция – 7 2 акции -10 3 и более -15	Участие -10 Призер-15 Победитель- 20			
<b>5) доля учащихся класса, охваченных горячим питанием КЗП5</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
менее 0-20%	21-40%	40%-59%	60-79%	80% и более		
0	5	10	15	20		
<b>6) количество открытых внеклассных мероприятий, организованных и подготовленных учащимися класса КЗП6</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
0	1	2	3 и более			
0	10	15	20			
<b>7) Организация и проведение выездных дел (походы в театр, кино, экскурсии, турпоходы) КЗП7</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
Не организованы выезды	Организовано 1-2 выезда	Организовано 3-4 выезда	Организовано 5-6 выездов	Организовано более 6 выездов		
0	5	10	15	20		
<b>8) Реализация учащихся класса РФСК ГТО КЗП8</b>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
Менее 30%	30%-44%	45%-64%	65%-89%	90%-100%		
0	5	10	15	20		
<b>Средний балл по критерию</b>						
<b>ИТОГО</b>						

#### 4.4. Критерии и показатели эффективности работы социального педагога

Критерии	Показатели						
<b>1. Уровень профессиональной культуры социального педагога</b>	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
	<b>1) Результативность применения в деятельности инновационных методик и технологий К1П1</b>						
	использование социально – педагогических технологий	использование тренинговых форм работы	организация системной работы с волонтерами	организация благотворительных мероприятий и акций	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов всех уровней	Подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется средний балл
	20	20	20	20	20		
	<b>2) Результативность исследовательской деятельности социального педагога К1П2</b>						

	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального)	Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	5	8	10	15	20		
	3) Результативность деятельности социального педагога по социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся <b>К1П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
	0	5	10	15	20		
	4) Доля учащихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения) <b>К1П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %		
	0	5	10	15	20		
<b>Средний балл по критерию</b>							
	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
<b>2. Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка</b>	1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей (законных представителей) и педагогов (лектории для родителей (законных представителей), клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов) <b>К2П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
	0	5	10	15	20		
	2) Доля учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры <b>К2П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
	0	5	10	15	20		
	3) Деятельность социального педагога по защите прав ребёнка в семье. Наличие банка данных семей, практикующих ту или иную форму насилия (физическую, психическую, экономическую, моральную жестокость) <b>К2П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	наличие			отсутствие			
	20			0			
	4) Деятельность социального педагога с опекаемыми детьми. Оформление личного дела опекаемого в соответствии с нормативными документами (от общего количества опекаемых детей) <b>К2П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %			
0	5	10	15	20			
	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						

1) Отсутствие фактов отказных материалов, административных правонарушений, совершенных учащимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) <b>КЗП1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
отсутствие		наличие				
20		0				
2) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН <b>КЗП2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
увеличение		сохранение		снижение		
0		15		20		
3) Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных неаудиторной деятельностью (участие в массовых мероприятиях, занятость в кружках и секциях) <b>КЗП3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0	5	10	15	20		
4) Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время <b>КЗП4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0	5	10	15	20		
5) Охват участников образовательных отношений мероприятиями профилактической направленности (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) <b>КЗП5</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0	5	10	15	20		
6) Доля учащихся в школе, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности <b>КЗП6</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 % - 39 %	40 % - 59 %	60 % - 79 %	80 % и более		
0	5	10	15	20		
<b>Средний балл по критерию</b>						
<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
<b>4. Результативность участия социального педагога в методической и научно-</b>	1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах <b>К4П1</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	2 события-4 3 события -8	1 события-6 2-3 события -12 4-5 событий -14	17	20		
	2) Участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <b>К4П2</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл

школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
по 2, руководитель – по 3 за каждое участие, но не более 6 баллов	по 5, руководитель – по 7 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 7 за каждое участие, но не более 15 баллов, руководитель - 15	20 баллов		
3) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др. <b>К4П3</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
школьный	муниципальный	региональный	более		
Участие – 7 Победа -10	Участие – 5 Победа -8	Участие – 10 Победа -14	Участие – 12 Победа -16		
4) Составление и использование программ социальной адаптации, реабилитации, профилактики и т.д. <b>К4П4</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
да		нет			
20		0			
<b>Средний балл по критерию</b>					
<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>					
1) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям <b>К3П1</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
0	10		20		
2) результаты очных конкурсов детского творчества, фестивалей и других мероприятий, конкурсов <b>К3П2</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
0	3 мероприятия	4-5	6-7	8 и более мероприятий	
0	5	10	15	20	
3) динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДНи на внутришкольном учете <b>К3П3</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
увеличение	сохранение	отсутствие	снижение		
0	10	15	20		
4) участие класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, проектах <b>К3П4</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
Не принимали участие	Школьный уровень	Муниципальный уровень	«Лучший ученический класс», «Ученик года»		
0	За каждую акцию -16	3 акция – 7 4 акции -10 5 и более -15	Участие -10 Призер-15 Победитель- 20		
5) доля учащихся класса, охваченных горячим питанием <b>К3П5</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется максимально возможный балл
менее 0-40%	41-59 %	выставляется максимально возможный балл	80% и более		
0	10	выставляется максимально возможный балл	20		
6) количество открытых внеклассных мероприятий, организованных и подготовленных учащимися класса <b>К3П6</b>				Подтверждающий документ	выставляется максимально
0	1	выставляется максимально	3 и более		

5. Воспитательная деятельность классного руководителя

			возможный балл		(стр. __)	возможный балл
0	10		выставляется максимально возможный балл	20		
7) Организация и проведение выездных дел (походы в театр, кино, экскурсии, турпоходы) <b>КЗП7</b>					Подтверждающий документ (стр. __)	выставляется максимально возможный балл
Не организованы выезды	Организовано 3 выезда	Организовано 4-6 выездов	Организовано 7-8 выездов	Организовано 9 и более выездов		
0	5	10		15	20	
8) Доля учащихся класса в рамках тестирования РФСК ГТОКЗП8					Подтверждающий документ (стр. __)	выставляется максимально возможный балл
Менее 30%	30%-44%	45%-64%	65%-89%	90%-100%		
0	5	10		15	20	
<b>Средний балл по критерию</b>						

#### 4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - библиотекаря

Критерии	Показатели						
<b>1. Качество деятельности педагога-библиотекаря по созданию условий для развития библиотечных процессов</b>	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
	<u>1) Сохранение и увеличение библиотечного фонда информационно-библиотечного центра по сравнению с предыдущим периодом/аналогичным периодом прошлого года <b>К1П1</b></u>				Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
	учебники	учебно-методическая литература	художественная литература	издания периодической печати			
	5	5	5	5			
	<u>2) Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса <b>К1П2</b></u>				Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
	Наличие традиционных каталогов и картотек	Наличие электронного каталога, баз данных	Использование электронных версий литературы, СМИ	Поиск запрашиваемой информации и через Интернет			
5	5	5	5				
<u>3) Выполнение требований ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ <b>К1П3</b></u>				Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется сумма баллов, но не более 20		

Регулярное обновление «Федерального списка экстремистских материалов»	Составление акта о сверке школьного библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы	Ведение журнала сверки библиотечного фонда образовательной организации	Составление акт о блокировке интернет-ресурсов, включённых в ФСЭМ.		
5	5	5	5		
<b>4) Оснащение информационно-библиотечного центра К1П4</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
Наличие АРМ педагога-библиотекаря	Наличие АРМ читателей	Наличие мультимедийного оборудования	Подключенные к сети Интернет		
5	5	5	5		
<b>5) Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления библиотечного фонда К1П5</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
отсутствие работы по изучению читательского спроса	Проведение анкетирования учащихся по изучению читательского спроса	Изучение заявок педагогов на			
		учебники	учебно-методическую литературу	художественную литературу	перечисленные издания
0	4	4	4	4	4
<b>6) Обеспечение комфортной среды в библиотеке К1П6</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
Наличие таблиц ББК для школьных библиотек	Расстановка фонда согласно таблицам ББК	Наличие стенда с необходимой информацией	Наличие тематических полок		
5	5	5	5		
<b>7) Использование информационно-коммуникационных технологий К1П7</b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
использование текстовых редакторов для составления и оформления документации	использование текстовых редакторов для создания печатных изданий (буклетов, указателей, информационных листов, выставок)	использование электронных таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы)	использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для каталогизации документов и для обслуживания пользователей		

					реже чем 1 раз в 10 дней		
	4	4	4	4	4		
	<b>Средний балл по критерию</b>						
<b>2. Деятельность педагога-библиотекаря по совершенствованию профессиональной компетентности</b>	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
	<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах</u> <b>К2П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
	8	1-2 события – 12 3 события -14 4-5 событий -16	17	20			
	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей</u> <b>К2П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	0	муниципальный	региональный	всероссийский			
	0	10	15	20			
	<u>3) участие (руководство) педагога-библиотекаря в работе экспертных комиссий, групп, жюри</u> <b>К2П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
	по 2, руководитель – по 3 за каждое участие, но не более 6 баллов	по 5, руководитель – по 7 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 7 за каждое участие, но не более 15 баллов, руководитель - 15	20 баллов			
<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах и др.</u> <b>К2П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
Школьный уровень	Дистанционный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
Участие – 7 Победа -10	Участие – 5 Победа -8	Участие – 10 Победа -14	Участие – 12 Победа -16	Участие – 18 Победа - 20			
<b>Средний балл по критерию</b>							
<b>3. Деятельность педагога-библиотекаря как члена коллектива профессионального</b>	<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
	<u>1)Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с образовательной деятельностью, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на уроки, начало и окончание урока, удаление обучающихся с урока, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.)</u> <b>К3П1</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	Имеются нарушения		Отсутствии нарушений				
	0		20				
	<u>3)Полнота, своевременность и правильность ведения документации (программы, журналы, отчеты и т.п.)</u> <b>К3П2</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Наличие замечаний		Отсутствии замечаний					
0		20					

	5) участие в организации проведения государственной итоговой аттестации (руководитель ППЭ, организатор, технический специалист) <b>К3П3</b>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	не принимал участия	участие в качестве организатора в вне аудитории	участие в качестве организатора в аудитории	участие в качестве технического специалиста		
	0	5	10	15	20	
	6) Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе <b>К3П4</b>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
Наличие обоснованных обращений участников образовательного процесса		Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса				
0		20				
<b>Средний балл по критерию</b>						
<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
4. Качество деятельности педагога-библиотекаря по созданию условий и реализации ресурсов для учебного успеха учащихся	1) Количество проведённых библиотечных уроков <b>К4П1</b>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	1-10	10-20	20-40	40-60		
	5	10	15	20		
	2) результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях <b>К4П2</b>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл, но не более 20
	Участник конкурсных мероприятий	наличие победителей и призеров муниципального уровня	наличие победителей и призеров регионального уровня	наличие победителей и призеров (уровень выше регионального) 10 балла за каждое призовое место (до 20)		
	5	3 балла за каждое призовое место	5 балла за каждое призовое место	10 балла за каждое призовое место		
	4) Организация и проведение открытых предметных событий в рамках внутришкольных программ (предметные недели, проекты, экскурсии, тематические выставки <b>К4П3</b>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	1-2 мероприятия	3-4 мероприятия	5 и более мероприятий		
	0	10	15	20		
	<b>Средний балл по критерию</b>					
<b>Максимальный балл по критерию - 20</b>						
5. Воспитательная деятельность классного руководителя	1) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям <b>К5П1</b>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
	0	10		20		
	2) результаты очных конкурсов детского творчества, фестивалей и других мероприятий, конкурсов <b>К5П2</b>				Подтверждающий документ	Выставляется



0	1-2 мероприятия	3-4	5-6	7 и более мероприятий	документ (стр. ___)	сумма баллов, но не более 20
0	5	10	15	20		
<b>3) динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете К5П3</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
увеличение	сохранение	отсутствие	снижение			
0	10	15	20			
<b>4) участие класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, проектах К5П4</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Не принимали участие	Школьный уровень	Муниципальный уровень	«Лучший ученический класс», «Ученик года»			
0	1 акция – 2 2 акции -4 3 и более - 6	1 акция – 7 2 акции -10 3 и более -15	Участие -10 Призер-15 Победитель- 20			
<b>5) доля учащихся класса, охваченных горячим питанием К5П5</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
менее 0-20%	21-40%	40%-59%	60-79%	80% и более		
0	5	10	15	20		
<b>6) количество открытых внеклассных мероприятий, организованных и подготовленных учащимися класса К5П6</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
0	1	2	3 и более			
0	10	15	20			
<b>7) Организация и проведение выездных дел (походы в театр, кино, экскурсии, турпоходы) К5П7</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Не организованы выезды	Организовано 1-2 выезда	Организовано 3-4 выезда	Организовано 5-6 выездов	Организовано более 6 выездов		
0	5	10	15	20		
<b>8) Реализация учащихся класса ВФСК ГТО К5П8</b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
Менее 30%	30%-44%	45%-64%	65%-89%	90%-100%		
0	5	10	15	20		
<b>Средний балл по критерию</b>						
<b>ИТОГО</b>						

#### 4.6. Критерии и показатели эффективности работы педагога – организатора

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности			Баллы
1. Наличие детской общественной организации			
Отсутствие		Наличие	
0		5	
2. Организация праздников и мероприятий различной направленности			Выставляется макс. балл
Выполнение плана	Наличие мероприятий	Участие в	

воспитательной работы	проводимых в каникулярное время, выходные дни	муниципальных, региональных мероприятиях	
5	10	15	
3. Участие в организации и проведении мероприятий с привлечением родительской общественности			
1-2 мероприятия		Более 2 мероприятий	
5		10	
4. Наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений участников образовательных отношений на правонарушения педагога-организатора, старшего вожатого			Выставляется макс. балл
Отсутствие жалоб		Наличие позитивных отзывов	
5		10	
5. Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в творческих конкурсах			Выставляется сумма баллов, но не более 20 баллов
Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный и выше уровень	
Участие - 2 Призовые места - 4	Участие - 3 Призовые места - 4	Участие - 4 Призовые места - 6	
6. Включенность в методическую работу: зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организация выставок и т. д.			Выставляется макс. балл
Школьный/сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный и выше уровень	
5	10	15	
7. Качество обеспечения функциональных обязанностей			Выставляется сумма баллов
Качество ведения отчетной документации	Выполнение дополнительных функций	Взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	
5	5	10	
8. Эффективность использования костюмерной			Выставляется макс. балл
Наличие костюмерной		Реализация плана развития костюмерной	
2		5	
<b>Итого</b>			

#### 4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно – хозяйственной работе

№ п/п	Наименование критерия				
1	Осуществление регулярного контроля за выполнением гигиенических требований СанПина к зданию и территории образовательной организации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
2	Осуществление регулярного контроля за выполнением требований пожарной и электробезопасности, охраны труда				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ				
	100%	80%	60%	40%	20%

	10	8	6	4	2
4	Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования, оборудования на пищеблоке				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
5	Своевременность и качество подготовки и сдачи отчетных документов				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
6	Профилактика и своевременное устранение чрезвычайных (аварийных) ситуаций				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
7	Привлечение внебюджетных средств и т.д.				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
8	Высокий уровень содержания пришкольной территории и благоустроительных работ				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
9	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХР со стороны учащихся , родителей, педагогов				
	Нет		Да		
	0		10		
10	Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала				
	Нет		Да		
	0		10		
<b>Итого</b>					

#### 4.8. Критерии и показатели качества и результативности труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

##### 4.8.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством

№ п/п	Наименование критерия				
1	Обеспечение санитарно – гигиенических условий в образовательном учреждении				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
2	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
4	Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, его своевременное восстановление и пополнение				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2

5	Своевременность и качество подготовки и сдачи отчетных документов				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
6	Профилактика и своевременное устранение чрезвычайных (аварийных) ситуаций				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
7	Организация регулярных работ по благоустройству и озеленению пришкольной территории				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
8	Своевременное приобретение и организация доставки канцелярских и хозяйственных товаров				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
9	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заведующего хозяйством со стороны участников образовательных процесса				
	Нет			Да	
	0			10	
10	Высокое качество работы младшего обслуживающего персонала				
	Нет			Да	
	0			10	
<b>Итого</b>					

#### 4.8.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников бухгалтерии

№ п/п	Наименование критерия				
1	Подготовка экономических расчетов, оформление документации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
2	Своевременность и качество подготовки и сдачи отчетов				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Интенсивность и напряжённость работы				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Соблюдение единых требований и личная дисциплина				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
5	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов				
	Нет			Да	
	0			10	
6	Качественное ведение документации				
	Нет			Да	

	0	10
	<b>Итого</b>	

#### 4.8.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

№ п/п	Наименование критерия				
1	Соблюдение норм и требований Сан Пин на закрепленной территории				
	Нет			Да	
	0			20	
2	Своевременное наведение порядка на территории				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудованию на закрепленной территории				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
5	Своевременное обеспечение доступа к образовательному учреждению в зимнее время, своевременный покос травы в летнее время				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
<b>Итого</b>					

#### 4.8.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Наименование критерия				
1	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства				
	Нет			Да	
	0			20	
2	Своевременное реагирование на возникшие чрезвычайные ситуации. Быстрое принятие решений в нештатной ситуации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Отсутствие жалоб				
	Нет			Да	
	0			20	
5	Выполнение разовых работ не связанных с должностными обязанностями				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2

<b>Итого</b>
--------------

#### 4.8.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря-машинистки

№ п/п	Наименование критерия				
1	Качество организационно-технического обеспечения административно - распорядительной руководителя образовательной организации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
2	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Соблюдение сроков исполнения документации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Создание банка данных, необходимых для работы образовательной организации и эффективное их использование				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
5	Работа с электронной почтой				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
<b>Итого</b>					

#### 4.8.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по кадрам

№ п/п	Наименование критерия				
1	Качество организационно-технического обеспечения административно - распорядительной деятельности руководителя образовательной организации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
2	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Соблюдение сроков исполнения документации				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Создание банка данных, необходимых для работы образовательной организации и эффективное их использование				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
5	Работа с электронной почтой				
	100%	80%	60%	40%	20%

	20	15	10	5	2
	<b>Итого</b>				

#### 4.8.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности слесаря – сантехника

№ п/п	Наименование критерия				
1	Отсутствие жалоб				
	Нет			Да	
	0			20	
2	Устранение аварийных ситуаций				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Ремонт в образовательном учреждении				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Осуществление надзора за санитарно – техническим оборудованием				
	Нет			Да	
	0			20	
5	Выполнение разовых работ, не связанных с должностными обязанностями				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
	<b>Итого</b>				

#### 4.8.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания

№ п/п	Наименование критерия				
1	Выполнение требований СанПиНа (чистота и регулярность уборки помещений, использование моющих средств, дезинфицирующих средств)				
	Нет			Да	
	0			10	
2	Ремонт в образовательном учреждении (покраска окон, дверей, радиаторов, панелей, стирка занавесок, уборка после ремонта, помывка светильников и люстр)				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
3	Качественное выполнение дополнительных разовых поручений заместителя директора по АХР				
	Нет			Да	
	0			10	
4	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории				

	Нет		Да		
	0		10		
5	Отсутствие жалоб				
	Нет		Да		
	0		10		
6	Качественная и своевременная работа по устранению поломок и повреждений.				
	Нет		Да		
	0		10		
7	Работа на пришкольном участке				
	Нет		Да		
	0		10		
8	Дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
9	Дежурство на переменах				
	Нет		Да		
	0		10		
10	Уборка после аварийных ситуаций				
	100%	80%	60%	40%	20%
	10	8	6	4	2
<b>Итого</b>					

#### 4.8.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вахтера

№ п/п	Наименование критерия				
1	Качественное ведение журнала посещения (отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание образовательной организации)				
	Нет		Да		
	0		20		
2	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайных ситуаций				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны участников образовательных отношений				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Качественное ведение журнала выдачи и приема ключей (отсутствие случаев потери ключей от учебных кабинетов)				
	Нет		Да		
	0		20		
5	Качественное выполнение разовых поручений				
	Нет		Да		
	0		20		
<b>Итого</b>					



#### 4.8.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по охране труда

№ п/п	Наименование критерия				
1	Качество и своевременная разработка локальных актов по охране труда (приказы, положения, инструкции и др.) и методических материалов по соблюдению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса (рекомендации, памятки, буклеты)				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
2	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др. Своевременное, полное и аккуратное ведение рабочей документации и контроль за правильным ведением журналов по технике безопасности				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
3	Регулярный контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, правил по технике безопасности сотрудниками образовательного учреждения				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
4	Отсутствие случаев травматизма обучающихся и сотрудников				
	Нет		Да		
	0		20		
5	Выполнение отдельных служебных поручений, не входящих в должностные обязанности				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
<b>Итого</b>					

#### 4.7.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по ИКТ

№ п/п	Наименование критерия				
1	Высокая организация работы по обеспечению эффективной эксплуатации компьютерной техники				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
2	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности и правил пожарной безопасности				
	Нет		Да		
	20		0		
3	Осуществление контроля за исправностью компьютерной техники (оборудования)				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2

4	Участие в текущем ремонте компьютерной техники (оборудования)				
	Нет		Да		
	0		20		
5	Выполнение разовых работ не связанных с должностными обязанностями				
	100%	80%	60%	40%	20%
	20	15	10	5	2
<b>Итого</b>					