

Приложение  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования  
МОУ "СОШ № 9"

Утверждено  
Директором МОУ «СОШ № 9»  
Ф. Родионова  
Приказ № 38 от 30.08.2023



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023

## Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 5 -9-х классов в МОУ « СОШ № 9 » в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.
- Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия «Учимся для жизни» по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для

решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия:

- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: спортивный клуб, курс «Мир визуально-нравственных искусств», курс «Хоровое пение», целью которых является помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – отряд «Юный инспектор дорожного движения», отряд «Юный друг полиции», отряд «Юный пожарный», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**План внеурочной деятельности (недельный)  
5-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						5ж
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	
<b>Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1		1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	Хоровое пение	1						
	Мир визуально-пространственных искусства (декоративно-прикладное искусство)	1						
	Мир визуально-пространственных искусства (изобразительное искусство)	1						
	Школьный театр	1						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Искусство быть собой	1						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный клуб (Футбол в школе)	1						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный инспектор дорожного движения	1						
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)  
6-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		ба	бб	бв	бг	бд	бе
<b>Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	Хоровое пение	1					
	Мир визуально-пространственных искусств (декоративно-прикладное искусство)	1					
	Мир визуально-пространственных искусства (изобразительное искусство)	1					
	Школьный театр	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный клуб (мини-футбол)	1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Искусство быть собой	1					
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)  
7-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	7г	7д	7е
<b>Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	Хоровое пение	1					
	Школьный театр	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный клуб (Баскетбол)	1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	Юный друг полиции	1					
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)  
8-е классы**

Направления	Формы	Количество часов в неделю
-------------	-------	---------------------------





<b>Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	Хоровое пение	1					
	Школьный театр	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный клуб (Волейбол)	1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	Юный друг полиции	1					
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол № 2  
«30 » августа 2023

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 2  
«30 » августа 2023

